Série JOUDY





تحذير:
إحترس..الدراسة
تدمر الصحة و تسبب الوفاة

مذكرة اللغة الفرنسية الصف الاول الثانوي
ترم ثاني ٢٠٢٢

Sherif elshimi



ثق تماماً أن هناك من يسهر على خدمتك ويسعى دائماً لتفوقك وحصولك على أعلى درجة فكن دائماً مصدر فخر وسعادة له



مع خالص تحياتي



مسيو/ شريف الشيمي

(المحمول - الواتس)
01003615526

دروس اون لاين
ذاكر بدون ان تترك منزلك
للمرحلة الاعدادية والثانوية
(مصر – ابناؤنا خارج مصر)



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين (١) الرحمن الرحيم (٢) مالك يوم الدين (٣) إياك نعبد وإياك نستعين (٤) اهدنا الصراط المستقيم (٥) صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين (٦) ... آمين

صدق الله العظيم

Au nom d'Allah, le Clément, le Miséricordieux!

Louange a dieu souverain Maître de l'Univers (1) Le clément, le Miséricordieux (2) Arbitre suprême au jour du jugement (3) Toi seul adorons: de toi seul implorons le secours (4) Dirige-nous dans le droit chemin (5) Voie de ceux que tu as reçus en ta grâce (6) Non de ceux que tu réprouves, ni des égarés.

إهداء

إلى والديّ اللّذين علماني أن الحياة هي البذل والعطاء ، أو الفيض والسخاء ، وأن الينبوع الثري لا يملك إلا أن يفيض .

إلى تلاميذي الذين علموني أن المرء لا يُعلم إلا وهو يتعلم ، وأنه لابد للمعلم أن يكون تلميذاً لتلميذه ..

أخوتي وأخواتي الطلبة والطالبات :

بين الحلم والواقع كانت مسافة زمنية تبدو لي طويلة ، ولكن الأهم أن الحلم أصبح حقيقة وواقعاً ملموساً يؤثر ويتأثر بكم

فتعالوا معي نخطو خطواتنا الأولى معاً على طريق التفوق ... ويسعدني أن أقدم لكم خلاصة خبرتي في العمل المتواصل ... داعياً الله عز وجل أن تجنوا ثمار تلك الخبرة ، وتكون خير معين لكم على تحقيق التفوق والنجاح الباهر .



شكر خاص لـ : مسيو / محمد الشواربي & مسيو / حسام ابو المجد
لمساعدتهم لنا في عمل هذه المذكرة.

مسيو / شريف الشيمي



Unité (3) Le Club des lecteurs



Leçon(1)

Décrire mon lycée et identifier les objets de la classe

وصف المدرسة والتعرف على اشياء الفصل

Les objectifs de la leçon.			
1-	Décrire le lycée et les objets de la classe.	وصف المدرسة والاشياء الموجودة داخل الفصل.	١-
2-	Les verbes :" avoir – être – aller - décrire.	الافعال :(يملك – يكون – يذهب – يصف).	٢-
3-	L'expression:"il y a" ,"il n' y a pas de"	التعبير (يوجد – لا يوجد).	٣-
4-	L'interrogation avec :"Combien de (d'), Qu'est-ce que, / Qui / Est-ce que …?	الاستفهام ب (كم عدد – ما - من – هل).	٤-
5-	Les abréviations et les sigles.	الاختصارات و الرموز.	٥-

Les verbes الافعال			
expliquer	يشرح	lire	يقرأ
écouter	يسمع	manger	ياكل
décrire	يصف	jouer	يلعب
arriver	يصل	trouver	يجد
regarder	يشاهد / ينظر	adorer	يعشق
aider	يساعد	tomber	يسقط
montrer	يشير الى /يوضح	attendre	ينتظر
étudier	يدرس	prendre	ياخذ/يتناول
commencer	يبدا	citer	يذكر
aimer	يحب	terminer	ينهي
détester	يكره	se passer	يحدث
ramasser	يجمع	tenir	ياخذ/يمسك
surfer sur Internet	يتصفح على النت		

Les Noms masculins الاسماء المذكرة			
un ordinateur	حاسب-كمبيوتر	un dictionnaire	قاموس
un laboratoire(labo.)	معمل	un self-service (self)	مطعم المدرسة
un centre	مركز	un cours	حصة /محاضرة
le globe terrestre	الكرة الأرضية	un banc	مقعد
un CDI	مركز المناهل والمعرفة	un tableau	سبورة
unTNI	سبورة رقمية تفاعلية	un squelette	هيكل عظمي
un objet	شئ	un terrain de sport	ارض الملعب
un bureau	مكتب	un bruit	ضوضاء
un repas	وجبة	un gymnase	صالة ألعاب مغطاة
un sport	رياضة	un lecteur	قارئ
un self	مطعم مدرسي	le mardi	الثلاثاء
un contrôle	امتحان	un emploi du temps	جدول مواعيد الحصص
un espace	مكان- مساحة	un porte-manteau	شماعة
un service	خدمة	un élève	تلميذ

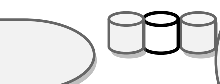
un lieu	مكان	un ordinateur (ordi)	كمبيوتر
un livre	كتاب	un vélo	دراجة
un lycée	مدرسة ثانوي	un club	نادي
un sac	حقيبة	les papiers	الاوراق
le prof	المدرس		

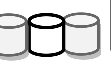
Les Noms féminins	الاسماء المؤنثة		
une horologe	ساعة حائط	une récréation (récré)	فسحة
une salle de classe	قاعة الدراسة-الفصل	une chaise	كرسي
une piscine	حمام سباحة	une cour	فناء
une partie	جزء	une porte	باب
une plante	نبات	une bande dessinée (BD)	قصة مصورة
une corbeille à papier	سلة مهملات	une carte	خريطة
une fenêtre	شباك	une table	منضدة
une journée	فترة النهار(يوم)	une liste	قائمة
une histoire	قصة	la gymnastique	التربية البدنية
une description	وصف	une bibliothèque	مكتبة قراءة
une grille	سور حديدي	une photo	صورة
une trousse	مقلمة	une heure	ساعة
une famille	عائلة	une scène	مشهد
la lecture	القراءة	une matière scolaire	مادة دراسية
des affaires	اغراض	des fournitures scolaires	ادوات مدرسية
les maths	الرياضيات	les SVT	علوم الحياة والارض

Adjectifs صفات	Adverbes ظروف	Prépositions حروف جر	Expressions تعبيرات
idéal (e)	مثالي/نموذجي	propre	نظيف
moderne	حديث/متطور(ة)	mais	لكن
combien de ... ?	كم من (ما عدد)...؟	sauf	ماعدا
seulement	فقط	devant	امام
tôt	مبكرا	à l'heure	في الميعاد
équipé(e) de	مجهز(ة)	ideal(e)	مثالي (ة)نموذجي(ة)
discret(ète)	كتوم(ة)	il y a	يوجد
sur	على	dring !	صوت جرس
au jourd'hui	اليوم	tard	متاخر
bon	حسنا	absent (e)	غائب(ة)
d'accord	موافق	tiens	تفضل
c'est quoi ça?	ما هذا ؟	mécontent (e)	حزين (ة)
en plus	بالاضافة الى ذلك	tomber par terre	يقع على الارض

السعادة والناس

أكثر الناس على إسعاد أنفسهم ، من ينظرون إلى ما في أيديهم ، وليس إلى ما في أيدي الآخرين....!




المحمول-الواتس
01003615526

*les espaces (parties) du lycée: *اماكن (اجزاء المدرسة) :

*نستعرض فيما يلي مكونات أي مدرسة من مباني و مساحات مكشوفة و النشاط الذي يمكن ممارسته في هذا المكان.

Les parties du lycée			Les activités
1-	la salle de classe	قاعة الدراسة (الفصل)	on étudie les leçons.
2-	la cour de récréation	فناء الفسحة	on joue avec les copains.
3-	le CDI	صالة الوسائط المتعدد	on surfe sur Internet.
4-	la piscine	حمام السباحة	on fait de la natation.
5-	la bibliothèque.	مكتبة القراءة	on lit des BD et des romans.
6-	la laboratoire (labo)	المعمل	on fait des expériences تجارب
7-	le self-sevice.	مطعم المدرسة	on prend le déjeuner.
8-	le gymnase	مبنى الالعاب الرياضية	on fait de la gym.
9-	le terrain de sport	ارض الملعب	on joue un match.

*les objets de la classe: *محتويات الفصل :

un tableau	سبورة	un banc	مقعد
un TNI	سبورة تفاعلية	une carte	خريطة
un bureau	مكتب	une chaise	كرسى
un ordinateur	كمبيوتر	une table	منضدة
un squelette	هيكل عظمى	une horloge	ساعة حائط
un dictionnaire	قاموس	une corbeille à papier	سلة أوراق
un globe terrestre	كرة ارضية		

*Les abréviations الاختصارات *

*هي مجموعة الحروف الاولى من الكلمة:

Techno = Technologie	تكنولوجيا	Récré = Récréation	فسحة
Self = Self - service	المطعم المدرسى	Prof = Professeur	مدرس
Gym = Gymnastique	تربية بدنية	Géo = Géographie	جغرافيا
Maths = Mathématiques	رياضيات	Philo = Philosophie	فلسفة

*les sigles الرموز *

*يرمز لكل كلمة بالحرف الاول منها:

CDI = Centre de Documentation et d'Information.	مركز التوثيق والمعلومات.(مناهل المعرفة)
EPS = Éducation Physique et Sportive.	التربية البدنية والرياضة.
SVT = Sciences de la Vie et de la Terre.	علوم الحياة والأرض.
TNI = Le Tableau Numérique Interactif.	السبورة الرقمية التفاعلية
BD = Bande Dessinée .	قصة مصورة

الله يعطي الدنيا لمن يحب ولمن لا يحب... ولكنه لا يعطي الآخرة إلا لمن يحب....!



١-(gym) اختصار لكلمة (gymnastique)(اسم مؤنث) وتعني التربية البدنية.

٢-(gymnase)(اسم مذكر))ليس لها اختصار وتعني صالة الالعاب الرياضية.

Ex: je fais de la gym au gymnase.

أفعال شواذ وتحفظ:

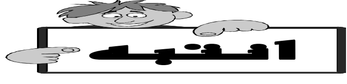
	Infinitif.	Je	Tu	Il/elle	Nous	Vous	Ils/elles.
1	**décrire.** يصف	décris	décris	décrit	décrivons	décrivez	décrivent
2	**avoir.** يملك.	ai	as	a	avons	avez	ont
3	**aller** يذهب	vais	vas	va	allons	allez	vont
4	**Être** يكون	suis	es	est	sommes	êtes	sont



Il n'y a pas لا يوجد	Il y a يوجد
• يأتي بعدها اسم مفرد أو جمع. • الاسم بعدها يسبق (de) أو (d') .	• يأتي بعدها اسم مفرد أو جمع. • الاسم بعدها يسبق بأداة نكرة أو عدد.
➔ **Il n'y a pas de gymnase au lycée.** ➔ **Il n'y a pas de trousse dans mon sac.** ➔ **Il n'y a pas d'élèves au lab.** ➔ **Il n'y a pas d'élève en classe.** لاحظ: تحذف الـs من الكلمة التي تلي العدد.	♠ **Il y a un gymnase au lycée.** ♠ **Il y a une trousse dans mon sac.** ♠ **Il y a des élèves au lab.** ♠ **Il y a 25 élèves en classe.**

أدوات الاستفهام

Qui? من؟ للسؤال عن فاعل عاقل
*<u>**Heba**</u> va au CDI.
➔ Qui va au CDI?



١-اذا كان الفاعل **جمع** يصرف الفعل مثل تصريفه مع الضمير(il)

*<u>les élèves</u> vont au gymnase. ➔qui va au gymnase?

٢-المفعول العاقل المسبوق بحرف جر نسال عنه(qui)مسبوقة بنفس حرف الجر.

*je parle <u>à Heba</u>. ➔À qui tu parles? . ➔À qui parles- tu?

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :-
(الصدقة تطفئ الخطيئة كما يطفئ الماء النار) .





Que /Qu'est-ce que?	للسؤال عن مفعول مباشر غير عاقل
*اداة الاستفهام (que) اذا جاءت في وسط او نهاية السؤال تصبح (quoi) لسلامة النطق.	
*J'aime l'école.	*il y a **des livres** dans le sac.
➔ Que tu aimes?	➔……………………………………………..
➔ Qu'est-ce que tu aimes?	➔……………………………………………..
➔ Qu'aimes - tu ?	➔……………………………………………..
➔ Tu aimes quoi?	➔……………………………………………..

Qu'est-ce que c'est? C'est quoi?	للسؤال عن ماهية الشئ (مفرد – جمع) نقول
* le TNI,c'est un tableau numérique interactif.	*le CDI,c'est un centre de documents et d'informations.
➔ le TNI, Qu'est-ce que c'est?	➔……………………………………………..
➔ le TNI, C'est quoi?	➔……………………………………………..

Combien

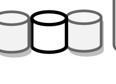
أداة استفهام بمعنى (كم ؟)
تسأل عن (العدد / الكمية / السعر)

إحدى طرق Combien de + (**اسم جمع**) **الاسم المعدود** + Est-ce que

Ex: **Il y a 3 livres dans le sac.**
➔ **Combien de livres Il y a dans le sac?** ➔ **Combien de livres est – ce qu'il y a dans le sac?** ➔ **Combien de livres** y a –t –il **dans le sac?** ➔ **Il y a combien de livres dans le sac?**
Ex: **j'ai 5 stylos.** ➔ **…………………………………………………………………..**

أهم ما نتعلم فى هذا الدرس

1-	**Pour demander les objets de la classe :** للسؤال عن الأشياء داخل الفصل :	
*	**- Qu'est-ce qu'il y a dans ta classe ?**	➔ **Il y a un tableau, un bureau et des tables.**
2-	**Pour demander les parties d'un lycée :** للسؤال عن مكونات المدرسة :	
*	**Qu'est-ce qu'il y a dans ton lycée ?**	➔ **Il y a un terrain de sport et 20 salles de classe.**
3-	**Pour demander le nombre des élèves dans la classe :** للسؤال عن عدد التلاميذ في الفصل:	
*	**Combien d'élèves il y a dans la classe?**	➔ **Il y a 30 élèves.**.
4-	**Pour demander le nombre de salles de classes dans le lycée :** للسؤال عن عدد الفصول:	
*	**Combien de salles de classe il y a dans ton lycée ?**	➔ **Il y a 50 salles de classe.**



Réponds à cet E - Mail suivant :-

De	**Mohamed@yahoo.com**
A	**Judy@yahoo.fr**

Salut,
- Comment est ton lycée?
- Qu'est-ce qu'il y a dans ton lycée ?
Qu'est-ce qu'il n'y a pas dans ton lycée ?
Ciao
Mohamed

De	**Judy** @yahoo.fr
A	**Mohamed** @yahoo.com

Salut,
- Mon lycée est grand et modern.
- Au lycée Il y a un terrain de sport et 20 salles de classe.
-il n' y a pas de gymnase.
Ciao
Judy

Salut,
- Mon lycée est idéal, et toi?
- Qu'est-ce qu'il y a dans ta classe ?
- Qu'est-ce qu'il n'y pas a dans ta classe ?
Ciao
Mohamed

Salut,
- Moi aussi, Mon lycée est idéal.
-Dans ma classe, il y a une horloge et une carte d'Égypte.
- Il n'y a pas de TNI.
Ciao
Judy

Salut,
- Combien de classes il y a dans ton lycée?
- Où tu vas pour déjeuner?
- Qu'est-ce que tu aimes au lycée?
Ciao
Mohamed

Salut,
- Il y a 25 classes.
- je vais au self pour déjeuner.
-J'adore le CDI.
Ciao
Judy

أهم موضوعات الدرس

1 - Décris ton lycée idéal , Qu'est- ce qu'il y a ou il n'y a pas ?

اوصف مدرستك المثالية ، ماذا يوجد بها وماذا لا يوجد بها .

- **Mon lycée est grand.**
- **Dans mon lycée, il y a 15 classes**
- **Il y a un terrain.**
- **Il y a un CDI.**
- **Il n' y a pas de self.**
- **Il n'y a pas de piscine.**





2 - Décris ta classe, Qu'est- ce qu'il y a dans ta classe ?

اوصف فصلك ، ماذا يوجد فى الفصل.

- **Ma classe est super.**
- **Dans ma classe, il y a 25 élèves.**
- **Il y a un TNI.**
- **Il y a des 25 chaises et 25 tables.**
- **Il y a une carte d'Egypte.**
- **Il n'y a pas d'horloge.**





اسئلة خاصة بالازهر الشريف

A) Remets ces mots en ordre pour faire des phrases:

1-un – il y a – Dans – TNI. –classe, – ma
➔…………………………………………………………………………………………

2- Joudy. – CDI – va – Lucie –avec – au
➔…………………………………………………………………………………………

3- est – lycée?- Comment – ton
➔…………………………………………………………………………………………

4-élèves– dans – Combien – classe ? – il y a – d' - ta
➔…………………………………………………………………………………………

5-gymnase. – fais – de la – Je – gym – au
➔…………………………………………………………………………………………

6-sommes – CDI. – Nous – au
➔…………………………………………………………………………………………

7-Céline – le –cours. – lundi, - cinq – a
➔…………………………………………………………………………………………

2-Fais des phrases:

هاذاكر

1-il y a – tableau
➔…………………………………………………………………………………………

2- élève – classe
➔…………………………………………………………………………………………

3- lycée – grand
➔…………………………………………………………………………………………

4-cours – avoir
➔…………………………………………………………………………………………

5- jouer – cour
➔…………………………………………………………………………………………

الفلوس هي كل شئ في الدنيا ………………

يقولها من لم يعرف المرض ……………… !

الواجب و التمارين و المواقف من كتاب التدريبات.

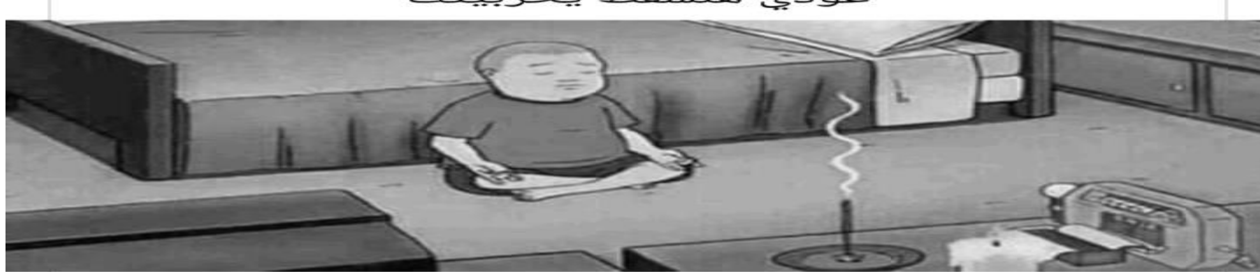
Unité (3) Leçon (2) Demander et dire l'heure , parler de son emploi du temps

السؤال والرد على الساعة , الحديث عن جدول الحصص

Les objectifs de la leçon.			
1-	Les matières scolaires	المواد الدراسية.	١-
2-	Les jours de la semaine.	ايام الاسبوع.	٢-
3-	Parler d'un emploi du temps.	الحديث عن جدول مواعيد الحصص.	٣-
4-	Les parties et les moments du jour.	فترات و اوقات اليوم.	٤-
5-	Les adjectifs indéfinis	الصفات غير المحدد.	٥-
6-	Demander et dire l'heure.	السؤال والحديث عن الساعة.	٦-
7-	L'interrogation avec :Quel,Quand, Qu'est-ce que…?	الاستفهام : أي/ متى/ ماذا....؟	٧-

Les verbes الافعال			
expliquer	**يشرح**	**rentrer**	**يعود**
étudier	**يذاكر-يدرس**	**penser**	**يفكر /يعتقد**
arriver	**يصل**	**déjeuner**	**يتناول الغداء**
exprimer	**يعبر عن**	**dîner**	**يتناول العشاء**
adorer	**يعشق**	**détester**	**يكره**
proposer	**يقترح- يعرض**	**aimer**	**يحب**
préférer	**يفضل**	**commencer**	**يبدأ**
durer	**يستغرق**	**se terminer**	**ينتهي**
deviner	**يخمن**	**terminer**	**ينهي**
savoir	**يعرف**	**demander**	**يسأل**
dessiner	**يرسم**		

Les Noms masculins الاسماء المذكرة			
un emploi du temps	**جدول مواعيد أو حصص**	**un rendez-vous**	**موعد**
un self-service	**مطعم**	**le dejeuner**	**الغداء**
un quart	**ربع**	**un sport**	**رياضة**
un demi	**نصف**	**un repas**	**وجبة**
le matin	**الصباح**	**un début**	**بداية**
le midi	**الظهيرة (١٢ظهرا)**	**un contrôle**	**امتحان**
l'après-midi	**بعد الظهر**	**un jour**	**يوم**
le soir	**المساء**	**un mois**	**شهر**
le minuit	**منتصف الليل (١٢ليلا)**	**un cours**	**حصة**
un congé	**عطلة**	**un calendrier**	**تقويم**
un goût	**ميل / ذوق**	**un objet**	**شيء**
un art	**فن**	**l'âge**	**العمر**



Les Noms féminins	الاسماء المؤنثة		
une heure	ساعة	une matière	مادة
une demi-heure	نصف ساعة	une journée	يوم/ نهار
une heure et demie	ساعة و نصف	une langue	لغة
la nuit	الليل	une activité	نشاط
une semaine	اسبوع	une rentrée	عودة
une récréation (récré)	فسحة	la musique	موسيقي
une date	تاريخ	une année	سنة
une vie	حياة		

Adjectifs صفات	Adverbes ظروف	Prépositions حروف جر	Expressions تعبيرات
préféré (e)	مفضل	interessant (e)	شيق
amusant (e)	مسلي	scolaire	دراسي
facile	سهل	par jour	يوميا
difficile	صعب	par semaine	اسبوعيا
sauf	ما عدا	par mois	شهريا
bien	جيد	tous les jours	كل يوم
moins	الا/اقل	pendant	اثناء
aujourd'hui	اليوم	juste/ pile	بالضبط
chaque	كل	nul (le)	سئ/ تافه
toute la journé	طول اليوم/طول النهار	exactement	بالضبط

Les matières scolaires	** المواد الدراسية		
l'arabe (m)	اللغة العربية	la chimie	الكيمياء
l'anglais(m)	اللغة الانجليزية	la physique	الفيزياء
l'allemand (m)	اللغة الالمانية	la biologie (bio)	الاحياء
l'italien (m)	اللغة الايطالية	la Géographie (Géo.)	الجغرافيا
l'espagnol (m)	اللغة الاسبانية	l'histoire(f) (Hist)	التاريخ
le français	اللغة الفرنسية	la technologie (techno).	التكنولوجيا
l'informatique	الحاسب الالي	le dessin	الرسم
l'éducation musicale	التربية الموسيقية	l'éducation civique	التربية الوطنية
les mathématiques (Maths)	الرياضيات	les arts plastiques (m) (AP)	الفنون التشكيلية
les sciences de la vie et de la terre (SVT)	علـــوم الحياة والجيولوجيـــا	l'éducation physique et sportive (EPS)	التربيـــــة البدنيـــــة والرياضية

لاحظ:

انتبه

١- يستخدم الطلاب في فرنسا بعض الاختصارات و الرموز للمواد الدراسية كما في الجدول السابق:

٢- للتعبير عن الميول مع المواد الدراسية نستخدم الافعال التالية:

(يحب aimer) و (يفضل préférer) و (adorer) و (détester) تأخذ أداة معرفة(le / la / l' / les) :

-Moi, je préfère l' histoire. -Il n'aime pas la géographie. -Marion adore les sciences.

٣-للحديث عن جدول الحصص نستخدم:

Avoir cours de /d'+اسم المادة بدون اداة *J'ai cours de maths le lundi.	Avoir+اسم المادة بدون اداة *J'ai maths le lundi.

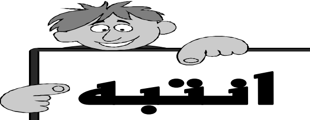
٤-لتحديد المستوى في المواد الدراسية نستخدم:

المادة بدون اداة الدراسية + en + المستوى + مصرف être + فاعل



*je suis fort en français.
*Mohamed est moyen en maths

Les jours de la semaine أيام الأسبوع			
le samedi	السبت	le mercredi	الأربعاء
le dimanche	الأحد	le jeudi	الخميس
le lundi	الاثنين	le vendredi	الجمعة
le mardi	الثلاثاء		



- ✓ **Quel jour sommes-nous aujourd'hui?** أي يوم نكون اليوم ؟
- ✓ **Quel jour on est ?** فى أي يوم نكون ؟

١ـ كل أيام الأسبوع مذكر ولا تسبق بحرف جر في الجملة بل تسبق بأداة المعرفة(le):-

- Le vendredi, je vais au club avec mes amis.

ـ إذا سبقت أيام الأسبوع ب (le) فإنها تدل علي عادة تتكرر:

- Le samedi =Chaque samedi = tous les samedis

٢ـ الاسبوع في مصر يبدا (عمل)يوم السبت والاجازة يوم الجمعة؛بينما في فرنسا الاسبوع يبدا(عمل) يوم الاثنين والاجازة يومي السبت و الاحد.

- Le vendredi est le jour de congé en Egypte.

- Le samedi et le dimanche sont deux jours de congé en France.



لاحظ الفرق بين:

- Le Congé = le week – end عطلة نهاية الأسبوع **les vacances** أجازة طويلة



- Chaque / Tout = كل

كل		الاستخـــــــــــــدام	أمثـــــــــــــلة
chaque	+	اسم مفرد بنوعية بدون أداة	- Je vais au CDI chaque jour.
tout	+	اسم مفرد مذكر مسبوق بأداة	- Tout le monde aime le football.
toute	+	اسم مفرد مؤنث مسبوق بأداة	- J'étudie toute la journée.
tous	+	اسم جمع مذكر مسبوق بأداة	- Tous les mardis, j'ai français.
toutes	+	اسم جمع مؤنث مسبوق بأداة	- Toutes les matières sont faciles.

خلـي سـرك بيـن اثنيـن **نفسـك وربـك**

وخلـي إيمـانـك قـوي بـإثنين **ربـك ونبيـك**

واحـرص فـي دنيـاك علـى رضـى إثنيـن **أمـك وأبـوك**

واستعـن علـى الشـدائد بـاثنيـن **الصبـر والصـلاة**

ولا تخـف مـن إثنيـن **الـرزق والمـوت** لأنهمـا بيـد الله

*Demander et dire l'heure: الحديث عن الساعة:

**** للسؤال عن الساعة نقول :**

Quelle heure il est ? Quelle heure est - il ? Il est quelle heure ? Vous avez l'heure ?

L'heure officielle	الساعة الرسمية	L'heure courante الساعة العادية
08:15	-Il est huit heures quinze.	► Il est huit heures et quart du matin.
08:30	-Il est huit heures trente.	► Il est huit heures et demie du matin.
08:40	-Il est huit heures quarante.	► Il est neuf heures moins vingt du matin.
08:45	-Il est huit heures quarante-cinq.	► Il est neuf heures moins le quart du matin.
08:55	-Il est huit heures cinquante-cinq.	► Il est neuf heures moins cinq du matin.
12:00	-Il est douze heures.	► Il est midi.
15:00	Il est quinze heures	► Il est trois heures de l'après-midi.
20:00	Il est vingt heures.	► Il est huit heures du soir.
00:00	-Il est zéro heure.	► Il est minuit.

لاحظ: انتبه

*il est dix heures.	١ -عند الحديث عن الساعة نستخدم الضمير (il).
*il est dix heures et quart. *il est dix heures moins le quart.	٢-نستخدم في الساعة العادية (et) بمعنى "و" مع (الربع و النصف)؛ونستخدم (moins)بمعنى "الا".
٣- كلمة (demi)	
*il est midi et demi.	*تاتي مذكرة بعد كلمتي (minuit-midi).
*le match commence dans une demi-heure	*تاتي مذكرة قبل كلمة (heure).
*il est 5 heures et demie.	*تاتي مؤنثة بعد كلمة (heures-heure)ولا تجمع.
*j'arrive au lycée à 8h.	٤-الساعة تسبق بحرف الجر (à)
*je retourne du lycée à trois heures de l'après-midi	٥-تضاف فترات اليوم في الحديث بين الاشخاص (du matin-de l'après-midi – du soir)
*À quelle heure vas-tu à l'école? -je vais à l'école à 8 heures.	٦- للسؤال عن فترة زمنية محددة بساعة:

**** فترات اليوم ****

Le matin الصبـــــــاح	**01h 00** :	**11h 00**
le midi الظهـــيرة (١٢ ظهراً)	**à 12h 00**	
L'après-midi بعد الظهر	**13h 00** :	**17h 00**
Le soir المســــاء	**18h 00** :	**23 h00**
le minuit منتصف الليل (١٢ ليلاً)	**à 24h 00**	

**** جميع فترات اليوم مذكر وتسبق بأداة المعرفة (le) . ماعدا مع (midi / minuit) فتُسبق بحرف الجر à**

***je déjeune au self à midi.**

لابد أن تتعلم من أخطائك السابقة....!

أدوات الاستفهام





وهى لها أربعة أشكال :-



[1] quel	مفرد مذكر	[2] quelle	مفرد مؤنث
[3] quels	جمع مذكر	[4] quelles	جمع مؤنث

Quel +اسم مفرد مذكر ?	Quelle+اسم مفرد مؤنث ?
*j'ai maths le samedi.	*je préfère la physique.
➔ Quel jour est-ce que tu as maths? ➔ Quel jour tu as maths? ➔ Quel jour as – tu maths? ➔ Tu as maths quel jour?	➔ Quelle matière est-ce que tu aimes ? ➔ Quelle matière tu aimes? ➔ Quelle matière aimes - tu ? ➔Tu aimes quelle matière?
Quels +اسم جمع مذكر ?	**Quelles +اسم جمع مؤنث ?**
*j'aime les cours de SVT.	*je préfère les activites manuelles.
➔ **Quels cours est-ce que tu aimes ?** ➔ **Quels cours tu aimes ?** ➔ **Quels cours aimes - tu ?** ➔ **Tu aimes quels cours?**	➔ Quelles activites est-ce que tu préfères ? ➔ Quelles activites tu préfères ? ➔ Quelles activites préfères - tu ? ➔Tu préfères quelles activites?

لاحظ:

انتبه

*عند استخدم الضمير(vous) للسؤال بصيغة الاحترام؛فانه تتم الاجابة بالضمير (Je)

*Quelle langue parlez - vous ?	➔je parle l'anglais.

Que /Qu'est-ce que? (ماذا) **للسؤال عن جدول المواعيد:**

*اداة الاستفهام (que) اذا جاءت في وسط او نهاية السؤال تصبح (quoi) لسلامة النطق.

*** J'ai français,maths,géographie et arabe.**
➔ Qu'est-ce que tu as le lundi?
➔ Que tu as le lundi?
➔ Qu' as - tu le lundi?
➔ Tu as quoi le lundi?



اداة استفهام بمعنى (متى ؟) للزمان
تسأل عن (مفعول دال على زمان)
بشرط أن لا يكون مسبوق بحرف جر

*** je vais à l'école le matin**	
➔Quand est-ce que tu vas à l'école?	➔Quand vas - tu à l'école?
➔Quand tu vas à l'école?	➔ Tu vas à l'école quand ?

À quelle heure:للسؤال عن فترة زمنية محددة بساعة*

*** je vais à l'école à huit heures.**	
➔À quelle heure est-ce que tu vas à l'école?	➔ À quelle heure vas - tu à l'école?
➔ À quelle heure tu vas à l'école?	➔ Tu vas à l'école à quelle heure ?

يـــــــسخــــــــر مـــــــــن الجروح كـــــل مـــــــــن لا يعرف الألم...!

أهم ما نتعلم في هذا الدرس

1-	Pour demander le nombre de cours :	للسؤال عن عدد الحصص :
*	**Combien de cours tu as aujourd'hui ?**	➔ J'ai 5 cours.
2-	- Pour demander le jour :	للسؤال عن اليوم :
*	**Quel jour sommes – nous, aujourd'hui?**	➔ Aujourd'hui,nous sommes le samedi.
3-	Pour demander l'heure :	للسؤال عن الساعة :
* * * *	**Quelle heure il est?** **Quelle heure est – il ?** **Il est quelle heure?** **Vous avez l'heure?** **L'heure,s'il vous plaît?**	➔ Il est 8 heures. ➔ Il est 8 heures et demie. ➔ Il est 8 heures moins le quart.
4-	Pour demander et dire l'heure d'une activité :	للسؤال و الحديث عن وقت نشاط معين:
*	**À quelle heure tu déjeunes au self ?**	➔je déjeune au self à 14 h.

Réponds à cet E - Mail suivant :-

De	**Mohamed@yahoo.com**
A	**Judy@yahoo.fr**

Salut,
- À quelle heure commencent les cours?
- À quelle heure tu termines le lundi ?
- Combien de cours as – tu par jour?
Ciao
Mohamed

Salut,
- Combien de matières tu as en tout?
- Quelle matière tu aimes ?
- Quelle matière tu détestes?
Ciao
Mohamed

De	**Judy** @yahoo.fr
A	**Mohamed** @yahoo.com

Salut,
- Le premier cours commence à 7h 30.
- Le lundi, je termine à 14 heures.
-J'ai 7 cours par jour.
Ciao
Judy

Salut,
- J'ai 13 matières.
-J'aime la musique.
- Je déteste les SVT .
Ciao
Judy

أهم موضوعات الدرس

1-parle de ta journée scolaire et ton emploi du temps: (arriver – cours –terminer)

J'arrive au lycée à 8 heures et je déjeune à 13h au self.Je termine les cours à 16h. Je rentre chez moi à 17 heures.
Au lycée, j'ai physique,chimie,biologie,maths,SVT,anglais et français. J'adore les langues.j'ai cours lundi,mardi,mercredi et jeudi.

2-parle de tes goûts scolaires: (aimer – détester-cours)

Je vais au lycée "saint-Martine".J'étudie 8 matières au lycée.J'adore les langues .
Je n'aime pas la physique .J'aime les maths et les arts plastiques.je suis excellent en chimie.je déteste le cours de la musique.

اسئلة خاصة بالازهر الشريف



A) Remets ces mots en ordre pour faire des phrases:

1-au– élèves – déjeunent – self. - Les
➔……………………………………………………………………………………………

2- heures– quart.– et – est –deux – il
➔……………………………………………………………………………………………

3- biologie – préférée. - est – la– matière –ma
➔……………………………………………………………………………………………

4-journée – commence – la – 8 heures. – scolaire - à
➔……………………………………………………………………………………………

5-mon – il y a – lycée, un gymnase – Dans
➔……………………………………………………………………………………………

2-Fais des phrases:

1-être - chimie
➔……………………………………………………………………………………………

2-quelle – aimer
➔……………………………………………………………………………………………

3- lycée – arriver
➔……………………………………………………………………………………………

4-avoir – EPS
➔……………………………………………………………………………………………

5- langues – aimer
➔……………………………………………………………………………………………

6- quelle – heure
➔……………………………………………………………………………………………

7- aimer – chimie
➔……………………………………………………………………………………………

ليكن وجهك باسماً ، وكلامك ليناً
تصبح عند الناس أفضل ممن يعطيهم الذهب و الفضة..!

الواجب و التمارين و المواقف من كتاب التدريبات.

Unité (3) Leçon (3) Utiliser les adjectifs possessifs pour parler de ses affaires

استخدام صفات الملكية للتحدث عن الاغراض

Les objectifs de la leçon.			
1-	Les objets du CDI et leurs fonctions.	محتويات صالة الوسائط المتعددة و وظائفها.	١-
2-	Les definitions et les sigles.	التعريفات و الرموز.	٢-
3-	L'expression "être"	التعبير "يكون ل"	٣-
4-	L'intrrogation avec : À qui , Qu'est-ce que,pourquoi….?	الاستفهام ب (الى من ؛ ما ؛ لماذا...؟	٤-
5- - -	À exprimer la possession. Les adjectifs possesssifs. La preposition"de".	التعبير عن الملكية باستخدام: صفات الملكية. حرف الجر "de"	٥- - -

Les verbes الافعال			
prêter	يعير-يقرض-يسلف	repondre	يجيب-يرد
dessiner	يرسم	surfer	يتصفح النت
poser	يعرض - يوجه- يطرح	voir	يرى
chercher	يبحث عن	traduire	يترجم
écouter	يسمع	lire	يقرا
gagner	يفوز-يكسب	regarder	يشاهد
faire	يفعل - يمارس	permettre	يسمح

Les Noms masculins	الاسماء المذكرة		
un bureau	مكتب	un chien	كلب
un reportage	تحقيق صحفي	un roman	قصة-رواية
un dictionnaire	قاموس	un magazine	مجلة
un atlas	كتاب خرائط (اطلس)	un CD	إسطوانة
un texte	نص	un DVD	إسطوانة فيديو
un rendez-vous	موعد- لقاء	un bracelet	اسورة - حظاظة
un internet	انترنت	un ordinateur	كمبيوتر
un portable	تليفون محمول	un ballon	كرة
un film	فيلم	un cahier	كراسة
le CDI	صالة الوسائط المتعددة	des jeux	العاب
un devoir	واجب		

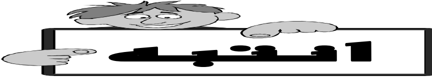
دنيا عجب

تشبه الدنيا صندوق للعجب كل ما فيه عجب... وفي الأساس لا تدوم الدنيا لأحد،
ولا تستمر النعمة لمخلوق... مثل عجلة جبارة تمضي الحياة،
الجالس وسط السحب يجلس مؤقتا،
فإذا دارت العجلة هبط الجالس وسط السحب إلي الأرض،
وصعد من علي الأرض لقمة السحاب.....

وعجبي...!

Les Noms féminins	الاسماء المؤنثة		
la mode	أزياء / موضة	une bande dessinée(BD)	قصة مصورة
une connexion	اتصال /رابط	une histoire	قصة / تاريخ
une information	معلومة	une bibliothèque	مكتبة استعارة- القراءة
une activité	نشاط	une raison	سبب
une réponse	إجابة	une traduction	ترجمة
une encyclopédie	موسوعة/دائرة معارف	une recherche	بحث
une raquette	مضرب	une définition	تعريف
une fonction	وظيفة	une casquette	قبعة
une publication	منشور	une possession	ملكية
des affaires	أشياء/ أغراض	une montre	ساعة يد
une utilité	فائدة	une guitare	جيتار
une vignette	مكان مخصص للكلام في القصة المصورة		

Adjectifs صفات	Adverbes ظروف	Prépositions حروف جر	Expressions تعبيرات
préféré(e)	مفضل	mignon (ne)	لطيف(ظريف)
tout(e)	كل	pendant	اثناء- خلال
par example	على سبيل المثال	pour + مصدر	لكى / من أجل
À qui….?	الى من	bien sûr	بالتأكيد
aussi	أيضاً	sur	على
super	رائع	gagné !	فزت /كسبت
faire des recherches	يعمل ابحاث	mais non,	لا بالتاكيد
avoir besoin de	يحتاج الى	un établissement scolaire	مؤسسة مدرسية
fermé (e)	مغلق	en ligne	متصل على النت
sympa	لطيف - رقيق	Pourquoi?	لماذا؟
avoir un rendez-vous	لديه موعد		

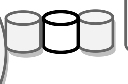


*شكل حرف الجر (de)لا يدغم بعد(Avoir besoin de).

*J'ai besoin de dictionnaire.

ارحم الفيس بوك وتعالى ذاااااكر!!!!!





Le contenu du CDI محتويات مركز الوسائط المتعددة

*les CDI:(le centre de documentations et d'informations مركز المعلومات والوثائق

***هي عبارة عن قاعة مزودة باجهزة كمبيوتر متصلة بالانترنت كما يوجد اسطوانات سمعية ومرئية عليها العديد من الكتب و القصص وبها قواميس ومجلات ورقية.**

*les objets du CDI: *محتويات مركز الوسائط المتعددة :

***au CDI,il y a ….**

Des atlas	**Des ordinateurs**
Des dictionnaires	**Des encyclopédies**
Des magazines	**Des DVD**
Des romans	**Des CD**
Des livres	**Une connexion internet**

*les définitions des objets du CDI: * تعريفات محتويات مركز الوسائط المتعددة:

1-	**La BD** **Des bandes dessinées**	**C'est une histoire avec des dessins pour les enfants.** **(ce sont des livres avec des vignettes.)**
2-	**Le DVD** **(digital video disque)**	**. on peut regarder Le DVD sur un ordinateur.**
3-	**Le CD** **(compact disque)**	**on peut écouter Le CD de la musique sur un ordinateur.**
4-	**Le dictionnaire**	**C'est un livre avec des définitions et des traductions.**
5-	**L'internet**	**C'est une connexion pour chercher des informations.**
6-	**l'atlas**	**C'est un livre avec des cartes.**
7-	**Le roman**	**C'est une histoire longue.**
8-	**Des magazines**	**Ce sont des publications avec des jeux ,des photos,des reportages,…**

les fonctions des objets du CDI: *استخدامات محتويات مركز الوسائط المتعددة:

On a besoin d'	
Un CD	**pour écouter de la musique sur un ordinateur.**
Un DVD	**pour regarder un film sur un ordinateur.**
Un atlas	**pour dessiner une carte.**
Un dictionnaire	**pour traduire un texte.**
Un roman	**pour lire une histoire .**
Un ordinateur	**pour surfer sur Internet.**
Une BD	**pour lire/s'amuser.**
Une encyclopédie	**Pour avoir des informations.**
Internet	**pour chercher des informations en ligne.** **pour faire des recherches en ligne.**
Un magazine	**Pour lire / s'informer**

EX: on a besoin d'un atlas pour dessiner une carte.
EX: on a besoin d'un dictionnaire pour traduire un texte.

Les adjectifs possessifs.صفات الملكية

*** هى كلمة تحدد ملكية الاسم و تتبعه فى التذكير والتأنيث و الإفراد والجمع**

المالك مفرد	المملوك مفرد: مذكر	المملوك مفرد: مؤنث	المملوك جمع
Je	mon	ma	mes
Tu	ton	ta	tes
Il - elle - on	son	sa	ses
المالك جمع	**المملوك مفرد**		**المملوك جمع**
Nous	notre	notre	nos
Vous	votre	votre	vos
Ils - elles	leur	leur	leurs



- **J'**aime **<u>mon</u>** père, **<u>ma</u>** mère et **<u>mes</u>** frères.
- **Tu** as **<u>ton</u>** sac, **<u>ta</u>** trousse et **<u>tes</u>** livres.
- **Les élèves** vont à **<u>leur</u>** école.

ملاحظات هامة

١ - استخدم mon – ton – son بدل من ma – ta – sa أمام الاسم المفرد المؤنث الذي يبدأ بحرف متحرك فنقول :

- **mon école** بدل من **~~ma école.~~**
- **ton adresse** بدل من **~~ta adresse.~~**
- **son amie** بدل من **~~sa amie.~~**

٢ - صفة الملكية تتبع دائماً المملوك (الاسم التالي لها) في النوع و العدد وليس المالك.

Ex. Ali parle à <u>sa</u> sœur.
Ex. Farida fait <u>son</u> livre.

٣-تتحول صفة الملكية عند الاجابة من المخاطب الى المتكلم او العكس.

Ex. C'est <u>ton</u> livre ? ►Oui, C'est <u>mon</u> livre

<u>*-Choisis l'adjectif possessif convenable :</u>

1 - J'aime beaucoup .... école. (mon - ma – mes-ses)
2- II présente .... copine à Marion. (sa - ses – son- mes)
3- Madame, vous avez .... papiers. (votre - vos – tes- ton)
4- Les élèves sont dans .... classes. (leur - ses – leurs- ta)
5-Tu as .... cahier d'exercices ? (ton-ta-tes-ses)
6- C'est........ adresse électronique ? (tes - ta – ton- mes)
7- Nous aimons .... lycée. (notre - nos – mon-ses)
8- Les maths, c'est........... matière préférée. (mon - mes – ma- ses)



السعادة والناس

أكثر الناس على إسعاد أنفسهم ، من ينظرون إلى ما في أيديهم ، وليس إلى ما في أيدي الآخرين......!




التعبير عن الملكية La possession

- (الشئ المملوك + être + à + (pronom tonique)ضمير توكيدى (moi-toi-lui-elle)

➢ le bracelet est à moi.= Mon bracelet. ➢ la montre est à moi.-= Ma montre.	➢ la trousse est à toi.= Ta trousse. ➢ les livres sont à lui, à elle.= Ses livres.
- (الشئ المملوك + être + à +اسم علم)	
➢ La gomme est à Heba.	➢ Le sac est au professeur.
(أداة معرفة + de + أســم علم)	
➢ La raquette de joudy.= c'est sa raquette ➢ Le chien d'Emilie. .= c'est son chien.	➢ C'est le CD de Thomas.= c'est son CD. ➢ Les affaires de Léa.= c'est ses affaires.

انتبه

لاحظ: يمكن استخدام حرف الجر de او à être او ضمير التوكيد او صفات الملكية للتعبير عن نفس المعنى.

*C'est magazine de Pierre. = Ce magazine est à Pierre. = Ce magazine est à lui.
= C'est son magazine.

Choisis la bonne réponse :

1 - C'est mon livre, il est à ………. (moi - toi - lui)
2 - C'est la trousse de Julie, c'est à ……….. (moi - lui - elle)
3 - C'est notre CD, il est à …………. (nous - vous - moi)
4 - C'est sa raquette, elle est à …….. (toi - lui - elles)

البطاقة المحمدية

الاســـــم	محمــد بــن عبــد الله بــن عبــد المطلــب	الجنســــية	عربــي" بلســان عربــي مبــين"
اسـم الوالـد	عبـــد الله بـــن عبـــد المطلـــب	القــراءة والكتابــة	امــيٌ " علمـــه شـــديد القـــوى"
اسـم الجـد	عبـد المطلـب بـن هاشـم بـن عبـد منـاف	الزوجــات	خديجــة بنــت خويلــد – ســوده بنــت زمعــه – عائشــة بنــت ابــو بكــر – حفصــة بنــت عمــر بــن الخطــاب – ام سلمــة – جويريــة بنــت الحــارث – ام حبيبــة – زينــب بنــت عمتــه – صفيه بنت حى – زينب بنت خزيمة – ميمونــة بنــت الحــارث – ماريــه القبطية.
اللقــب	الصــادق الأمــين / أبــو القاســم		
اسـم الوالـدة	آمنــة بنــت وهــب بــن عبــد منــاف		
اسـم المولـدة	الشـفاء – ام عبـد الـرحمن بـن عـوف		
اسـم المرضعـة	حليمــة الســعدية		
تـاريخ الميــلاد	٥٧١/٤/٢٠ ميلاديــة / ١٢ ربيــع أول		
محــل الميــلاد	مكة المكرمة		
الديانــة	أول المسلمين	عدد الأولاد	الذكور " القاسم – عبد الله – إبراهيم"
الوظيفــة	نبى ورسول الله صلى الله عليه وسلم		الإناث " زينب – رقية – ام كلثوم – فاطمة"
محــل العمــل	مكة وما حولها من بقاع الأرض	رقــم البطاقــة	٢٥ " خاتم الأنبياء والمرسلين "
محــل الإقامــة	حى بنى هاشم من قريش بمكة المكرمة ثم الهجرة للمدينة المنورة		
فصيلــة الــدم	ن. و. ر من الله		

أدوات الاستفهام

-*l'interrogation de la possession: *الاستفهام عن الملكية:

1-À qui لمن+ Être +اسم الشئ ?

EX: À qui est le livre ?
➔le livre est à Jean.

EX: À qui sont les livres ?
➔Les livres sont à Heba

يمكن لاداة الاستفهام (? à qui) ان تاتي في نهاية السؤال.*

*** Le livre est à qui ?**

2- المالك +حرف الجر+à+être+الشئ المملوك ?

EX:l'ordinateur est à Mohamed? ➔**Oui,** l'ordinateur est à Mohamed➔**Non,** l'ordinateur est à Joudy.

لاحظ: عند الاجابة (Non) نذكر اسم شخص اخر.

3-C'est / ce sont +اسم الشئ+de qui ?

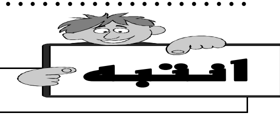
EX:C'est le magazine de qui ? ➔**C'est** le magazine **de** Mohamed.
EX: Ce sont les dictionnaires **de qui** ? ➔ **Ce sont** les dictionnaires **des** élèves.

Que /Qu'est-ce que?	**للسؤال عن مفعول مباشر غير عاقل**
*اداة الاستفهام (que) اذا جاءت في وسط او نهاية السؤال تصبح (quoi) لسلامة النطق.	
*J'aime la musique.	*il y a des atlas et des dictionnaires.
➔ Que tu aimes ?	➔ Qu'il y a au CDI ?
➔ Qu'est-ce que tu aimes ?	➔ Qu'est-ce qu'il y a au CDI ?
➔ Qu' aimes- tu ?	➔ Qu' y a – t – il au CDI ?
➔ Tu aimes quoi?	➔ Il y a quoi au CDI ?

انتبه

حرف الجر+quoi?	**للسؤال عن مفعول غير مباشر غير عاقل**
*J'ai besoin d'un atlas.	
➔ De quoi tu as besoin pour dessiner une carte ?	
➔ De quoi est-ce que tu as besoin pour dessiner une carte ?	
➔ De quoi as – tu besoin pour dessiner une carte ?	
➔ Tu as besoin de quoi pour dessiner une carte?	

*le tennis se joue **avec une raquette**. ➔...



*C'est une encyclopédie.➔ Qu'est-ce que c'est ?	➔ C'est quoi?	

Pourquoi

أداة استفهام بمعنى (لماذا ؟) للسبب
تسأل عن (السبب / الهدف)

ذلك بوجود إحدى الكلمات التالية فى الإجابة :-

***Car /parce que +** *جملة كاملة* (مفعول+فعل+فاعل)
*** pour** *+لكى الفعل فى المصدر*

*Je vais au CDI **pour** faire des recherchers. * Je vais au CDI **parce que (car)** je fais des recherchers .	
➔ pourquoi tu vas au CDI?	
➔ pourquoi est-ce que tu vas au CDI?	
➔ pourquoi vas- tu au CDI?	
➔ Tu vas au CDI pourquoi?	

أهم ما نتعلم في هذا الدرس

1-	Pour identifier le CDI لتعريف صالة الوسائط المتعددة :	
*	Le CDI,c'est quoi?	➔**c'est un centre de documentation et d'information**
2-	Pour parler des objets du CDI: للحديث عن محتويات صالة الوسائط المتعددة و استخداماتها:	
*	Qu'est-ce qu'il y a au CDI?	➔il y a des atlas , des BD et des ordinateurs.
3-	Pour parler des activités au CDI:للحديث عما نقوم به داخل صالة الوسائط المتعددة	
*	Qu'est-ce que tu fais au CDI?	➔je fais des recherches.
4-	Pour demander de quoi on a besoin: للسؤال عما نحتاجه:	
* *	De quoi on a besoin pour regarder un film? De quoi on a besoin pour chercher les définitions?	➔ on a besoin d'un DVD. ➔ on a besoin d'un dictionnaire.
5-	Pour emprunter quelque chose: لاستعارة شئ ما :	
*	Tu me prêtes ton dictionnaire?	➔Bien sûr!
6-	Pour demander et exprimer la possession de quelque chose::للسؤال و التعبير عن ملكية شئ ما	
*	À qui sont les livres?	➔les livres sont à mes amis.

Réponds à cet E - Mail suivant :-

De	**Mohamed@yahoo.com**
A	**Judy@yahoo.fr**

Salut,
- Quels objets il y a au CDI?
- Combien de jours tu vas au CDI ?
- De quoi tu as besoin pour dessiner une carte?

Salut,
-Qu'est-ce que tu aimes lire?
- Quelle musique tu aimes ?
- Quelle musique tu détestes ?

De	**Judy** @yahoo.fr
A	**Mohamed** @yahoo.com

Salut,
- Au CDI,il y a des dictionnaires et des atlas.
- je vais au CDI deux jours par semaine.
-J'ai besoin d'un atlas pour dessiner une carte.

Salut,
- J'aime lire les magazines de mode.
-J'aime la musique classique.
- Je déteste le rap.

أهم موضوعات الدرس

1-Décris le CDI de ton lycée!

Le CDI du lycée est grand et rangé.Dans le CDI , il y a des romans pour lire des histoires. il y a aussi des atlas pour voir les cartes. il y a des dictionnaires pour traduire des textes. Il y a des ordinateurs pour surfer sur Internet. Il y a des CD pour écouter de la musique. Dans le CDI, il y a des tables et des chaises.

اسئلة خاصة بالازهر الشريف

A) Remets ces mots en ordre pour faire des phrases:

1-au– ordinateur – CDI ? – il y a - Combien – d' – pour
➔…………………………………………………………………………………………

2- mercredi.– avons– contrôle – Nous – un
➔…………………………………………………………………………………………

3- faire – au CDI - Je – pour–recherches. – des - vais
➔…………………………………………………………………………………………

4-classe. – gomme – trouve – Je – une – la - dans
➔…………………………………………………………………………………………

5-toi. – est – Le – à - livre
➔…………………………………………………………………………………………

2-Fais des phrases:

1-aller – CDI
➔…………………………………………………………………………………………

2-qui – livre
➔…………………………………………………………………………………………

3-besoin – dictionnaire
➔…………………………………………………………………………………………

4-détester – techno
➔…………………………………………………………………………………………

5- adorer – toi
➔…………………………………………………………………………………………

6- il y a - dictionnaire
➔…………………………………………………………………………………………

7- dessiner – carte
➔…………………………………………………………………………………………

قال سيدنا علي كرم الله وجهه :-
إن للقلوب إقبالا وإدبارا ، فإذا أقبلت فاحملوها على النوافل ، وإذا أدبرت فاقتصروا بها على الفرائض .

الواجب و التمارين و المواقف من كتاب التدريبات.



UNITE (4)



Le Club des athlètes

تحذير:
إحترس..الدراسة
تدمر الصحة و تسبب الوفاة

Leçon(1) Décrire des personnes.

Les objectifs de la leçon.			
1-	Les parties du corps et les utilisations.	اجزاء الجسم و الاستخدام.	١-
2-	À décrire les personnes.	وصف الاشخاص.	٢-
3-	À exprimer la douleur.	التعبير عن الالم الجسدي.	٣-
4-	L'expression :"Avoir mal ".	التعبير : "يشعر بالالم ".	٤-
5-	Le féminin et le pluriel des adjectifs qualificatifs.	تانيث وجمع الصفات الوصفية.	٥-
6-	L'interrogation avec "Comment….?"	الاستفهام ب"كيف؟".	٦-

Les verbes الافعال			
toucher à	يلمس	marcher	يمشي
écouter	يسمع	manger	يأكل
parler	يتحدث	lire	يقرا
voir	يرى	goûter	يتذوق
attraper	يلتقط -يمسك	écrire	يكتب
travailler	يعمل	porter	يرتدي
participer à	يشارك في	pratiquer	يمارس
commencer	يبدأ	se pratiquer	تمارس
jouer (à)	يلعب ب	entendre	يسمع
entrer	يدخل	préciser	يحدد
se diriger	يتجه	ouvrir	يفتح
décrire	يصف	deviner	يخمن
utiliser	يستخدم	regarder	يشاهد
sentir	يشم	peser	يزن
se sentir	يشعر	se diriger (vers)	يتجه نحو

أذكار الصباح والمساء بالفرنسية

Au nom d"Allah	بسم الله
Nous sommes au matin et la Royauté appartient à Dieu	أصبحنا وأصبح الملك لله
Nous sommes au soir et la Royauté appartient à Dieu	أمسينا وأمسى الملك لله
Louange à Dieu.Il n"y a pas de divinité en dehors de Dieu"	الحمد لله لا إله إلاّ الله
L"unique sans associé	وحده لا شريك له
lui la Royauté et la louange .Il est puissant sur toute chose	له الملك وله الحمد و هو على كل شيء قدير
Dieu me suffit ,il n"y a point de divinité en dehors de lui "	حسبي الله لا إله إلاّ هو

Les Noms masculins		الاسماء المذكرة	
un corps	جسم	un membre	عضو
un cousin	ابن العم / الخال	un mal	الم
un dentiste	طبيب اسنان	un malade	مريض
un hôpital	مستشفى	le tennis	التنس
un athlète	لاعب/بطل/رياضي	un sport	رياضة
un chien	كلب	un chat	قط / شات على النت
le dessin	الرسم	un devoir	واجب
le cyclisme	رياضة ركوب الدراجات	les loisirs	الهوايات
le skate	التزلج على لوح خشبي بعجل	un grand-père	جد
un feutre	قلم الوان (فلوماستر)	un salon	صالون
le week-end	عطلة نهاية الاسبوع	un canapé	كنبة
le bruit	الضوضاء	le basketball	كرة السلة
un ballon	كرة كبيرة	un père	اب
les parents	الوالدين	un court	ملعب (تنس)
un médecin	طبيب	un physique	شكل / هيئة/البنية الجسدية
un caractère	صفة	l'âge	العمر
le karaté	الكاراتية	un entraîneur	مدرب
un personnage	شخصية	le ski	التزحلق على الجليد في الجبل
le football	كرة القدم	un organe	عضو في الجسم
des traits	ملامح	un problème	مشكلة

Les Noms féminins		الاسماء المؤنثة	
la course	سباق الجرى	une douleur	الم
une taille	طول القامة	une casquette	قبعة/كاب/كاسكيت
une partie	جزء	une description	وصف
une fenêtre	نافذة	la natation	السباحة
une activité	نشاط	une feuille	ورقة
la gymnastique (gym)	الجمباز (تربية بدنية)	une balle	كرة صغيرة (تنس)
une porte	باب	des lunettes	نظارة
une piscine	حمام سباحة	une grand-mère	جدة
une horloge	ساعة حائط	une sœur	أخت
une photo	صورة	une mère	ام
une personne	شخص	la course à pied	سباق عدو(جري)
une trousse	مقلمة	une famille	عائلة

التوكل على الله

عن أبي عباس رضي الله عنه قال :

كنت خلف النبي صلي الله عليه وسلم يوماً فقال لي : " يا غلام إني أعلمك كلمات : احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، و إذا استعنت فاستعن بالله ، و اعلم أن الأمة لو اجتمعت علي أن ينفعوك بشئ لم ينفعوك إلا بشئ قد كتبه الله لك ، و إن اجتمعوا علي أن يضروك بشئء لم يضروك إلا بشئ قد كتبه الله عليك ، رفعت الأقلام وجفت الصحف"

صدق رسول الله صلي الله عليه وسلم.

Adjectifs صفات	Adverbes ظروف	Prépositions حروف جر	Expressions تعبيرات
frisé	مجعد	roux (rousse)	أصهب
blond (e)	أشقر	rapide	سريع
curieux(se)	فضولي	mince	رفيع / رشيق
droit (e)	يمين(ايمن)	vieux – vieil –(vieille)	قديم(ة)عجوز (مسن)
châtain	كستنائى اللون (أسمر محمر)	génial / e	رائع
avoir mal à	يشعر بالم	hyper	جداً
avoir froid	يشعر بالبرد	petit (e)	صغير
dynamique	حيوي / نشيط	grand (e)	كبير
brun (e)	قمحي اللون	d'abord	اولا
vers	تجاه/نحو/حوالي	super	جداً
aussi	ايضا	c'est quoi?	ما هذا
ensemble	معا	malade	مريض
plus tard	فيما بعد	trop de	اكثر من اللازم
Aïe! /Ouille! / Oh là là !	آخ!(للتعبير عن الالم)	ou	او
hyper grand	طويل جدا	moral (e)	اخلاقي
se diriger vers	يتوجه نحو	d'accord	موافق
physique	بدني(ما يتعلق بالجسم)	long	طويل
entre	بين	pratiqué avec	تمارس باستخدام
maigre	نحيف	chauve	اصلع
préféré (e)	مفضل	la main droite	اليد اليمنى
…quand…	عندما	droitier (droitière)	مستخدم اليد اليمنى
….qui….	الذي / التي	la main gauche	اليد اليسرى
musclé (e)	مفتول العضلات	gaucher (gauchère)	مستخدم اليد ا ليسري
gros (grosse)	بدين	Ça me fait mal !	هذا يؤلمني !

*Les membres du corps * اعضاء الجسم

Masculin المذكر		Féminin المؤنث		Pluriel الجمع	
le bras	الذراع	l'épaule	الكتف	les dents (f)	الاسنان
le pied	القدم	la jambe	الساق	les oreilles (f)	الاذنان
le nez	الانف	la bouche	الفم	les doigts (m)	الاصابع
le genou	الركبة	la langue	اللسان	les cheveux (m)	الشعر
le ventre	البطن	la main	اليد	les joues (f)	الخدين
l'œil	العين	la tête	الراس	les yeux (m)	العيون
le coude	الكوع	la poitrine	الصدر	les lèvres(f)	الشفايف
le front	الجبهة	la gorge	الحنجرة		
le cœur	القلب	la moustache	الشارب		
le talon	الكعب	la barbe	اللحية		
l'estomac	المعدة				
le cou	الرقبة				
le visage	الوجه				
le dos	الظهر				



وظائف أعضاء الجسم

*l'utilisation des parties du corps:		استخدامات اجزاء الجسم:
1-	les yeux العيون	pour voir. (on voit avec les yeux)
2-	la bouche الفم	pour manger. (on mange avec la bouche)
3-	les oreilles الاذنان	Pour écouter. (on écoute avec les oreilles)
4-	la main اليد	pour écrire et attraper les objets. (on écrit avec la main)
5-	les pieds القدمين	pour marcher. (on marche avec les pieds)
6-	le nez الانف	pour sentir. (on sent avec le nez)
7-	la langue اللسان	pour parler et goûter. (on goûte avec la langue)

لاحظ: يصرف الفعل مع ضمير النكرة"On" بمعنى "المرء" مثل تصريفه مع الضمير"il"المفرد.

*Exprimer la douleur التعبير عن الاحساس بالالم:

-للتعبير عما نشعر به من الم نستخدم:

1-(Aïe ! / Ouille ! / Oh là là !) +(احد اجزاء الجسم مسبوق بصفة ملكية)

➔ Aïe,ma jambe ! ➔ Ouille, ma jambe ! ➔ Oh là là, ma jambe !

2- Avoir mal à +(احد اجزاء الجسم غير مسبوق بصفة ملكية)

Avoir mal	au +	اسم مفرد مذكر مبدوء بحرف ساكن.	➔j'ai mal au ventre.
	à la +	اسم مفرد مؤنث مبدوء بحرف ساكن.	➔ j'ai mal à la tête.
	à l' +	اسم مفرد بنوعيه مبدوء بحرف متحرك.	➔ j'ai mal à l'oreille.
	aux +	اسم جمع بنوعيه	➔ j'ai mal aux yeux

*ملحوظة: مع التعبير(avoir mal à)لا تاخذ اجزاء الجسم صفات ملكية لان الملكية مؤكدة.

-j'ai mal à ma tête➔(لاتقل)(✗)
-j'ai mal à la tête➔(بل قل)(✓)



l'interrogation الاستفهام

١-للسؤال عن الصفات الخاصة بالشكل او الطبع:

- Comment est-ce que ton copain est ? - Comment ton copain est ? - Comment est ton copain ? -Ton copain est comment ?	-Mon copain est gros. -Il est timide

٢-للسؤال عن الصفات الجسدية:

- Quel est ton physique ?	-Je suis mince et brun.

٣-للسؤال عن مكان الالم:

- Où est-ce que tu as mal ? - Où tu as mal ? - Où as - tu mal? -Tu as mal où?	-J'ai mal au ventre.

٤-للسؤال عن اجزاء الجسم:

-Quelle partie du corps on utilise pour écrire? - Qu' est-ce qu'on utilise pour écrire?	-On utilise la main droite

Le féminin des adjectifs تأنيث الصفة :

م	القاعدة	أمثلة	
١	تؤنث الصفة عادة بإضافة حرف (e)	grande petite blonde brune	grand كبير petit صغير blond اشقر brun قمحي
٢	الصفة التي آخرها حرف (e) تبقى كما هي	mince sympathique rapide timide	mince نحيف sympathique رقيق rapide سريع timide خجول
٣	الصفة التي آخرها (é) يضاف لها (e)	musclée	musclé مفتول العضلات
٤	صفات تبقى كما هي عند التأنيث.	marron châtain super sympa orange	marron بني châtain كستنائي super رائع sympa رقيق orange برتقالي
٥	صفات شاذة عند التانيث.	rousse grosse blanche longue nouvelle belle vieille	roux اصهب gros بدين blanc ابيض long طويل nouveau / nouvel جديد beau / bel جميل vieux / vieil عجوز

لاحظ:في كلمة (grand-mère)لا نضع (e)في نهاية كلمة (grand)

1- Choisis l'adjectif convenable

1-Marie est……………… *(grand - grande)*
2-Robert est……………… *(musclé - musclée)*
3-Mon copain est……………… *(blond - blonde)*
4-Lucie est……………… *(gros - grosse)*
5-Henri est un élève……………… *(roux - rousse)*
6-Céline est……………… *(brun - brune)*
7-Elle est……………… *(petit - petite)*
8-Jean est……………… *(amusant - amusante)*
9-Nadine est……………… *(curieux - curieuse)*
10-Mathilde est……………… *(intelligent - intelligente)*

2- Mets les phrases au féminin :

1 - Mon père est brun.
➔……………………………………………………………………………
2- Il est blond et roux.
➔……………………………………………………………………………
3- Le garçon est musclé.
➔……………………………………………………………………………
4-Mon cousin est gros.
➔……………………………………………………………………………

السعادة و الناس

أكثر الناس على إسعاد أنفسهم ، من ينظرون إلى ما في أيديهم ، وليس إلى ما في أيدي الآخرين ....!

le pluriel des adjectifs: جمع الصفات

petit petite musclé	صغير صغيرة مفتول العضلات	petits petites musclés	تجمع الصفة المفرد باضافة (s)	١-
gros roux	بدين اصهب	gros roux	الصفة التي آخرها (s) أو (x) تبقى كما هي الجمع المذكر.	٢-
nouveau	جديد	nouveaux	الصفات المنتهية "eau" يضاف لها "X"	٣-
génial	عبقري	géniaux	الصفات المنتهية "al" تحول "aux"	
marron orange super	بني برتقالي رائع	marron orange super	صفات تبقى كما هي عند الجمع.	٤-

*انتبه:

انتبه

١ - الصفة(Châtain-sympa)لا تتغير عند التانيث ولكنها تتغير عند الجمع.

Mohamed est châtain. (sympa)	➔ Mohamed et Ali sont châtains (sympas)
Heba est châtain. (sympa)	➔ Heba et Joudy sont châtains. (sympas)

٢- صفات الالوان المركبة لا تتغير عند الجمع.

Jean a les yeux **bleu-gris.**

.

- ملحوظة : تُحول اداة النكرة des الى de امام الصفة الجمع ماعدا الاسماء المركبة .

لاحظ هام جداً جداً

Ex:Mon grand-père porte de grosses lunettes.

Ex:Ils sont des grands-parents.

A- ***Mets les adjectifs au pluriel :***

1-Ils sont (petit).
2-Les garçons sont (gros).
3-J'ai des copains (blond).
4-Mes cousins sont (roux).





B- ***Choisis l'adjectif convenable :***

1-J'ai les yeux…………. *(noire - verts - bleues)*
2-Marie et Sophie sont……….. *(mince - minces - gros)*
3-Mona et Noha sont………… *(gronde - grands - grandes)*
4-les fils de mon oncle sont………… *(blond - blonds - blondes)*
5-Elle a des joues……………. *(gros - grosse - grosses)*

C- ***Complète les phrases avec l'adjectif convenable :***

1-Eslam est musclé. ►Eslam et Ahmed sont……………..
2-Mon copain est grand. ►Mes copains sont……………..
3-Martine est brune. ►Martine et Sandra sont……………..
4-Michel est timide ►Michel et Jacques sont……………..
5-Manar est dynamique. ►Manar et Mona sont……………….

la description الوصف

A- la description physique وصف الشكل



Pour décrire les cheveux لوصف الشعر
- Joudy a les cheveux + صفة جمع مذكر

courts	longs	frisés	roux	noirs	blonds	châtains
قصير	طويل	مجعد	أصهب	أسود	أشقر	كستنائي

Pour décrire les yeux لوصف العيون
- Joudy a les yeux + صفة جمع مذكر

bleus	verts	marron	noirs	gris	gris-bleu
زرقاء	خضراء	بني	سوداء	رمادي	أزرق رمادي

Pour décrire le visage لوصف الوجه
- Joudy a le visage + صفة مفرد مذكر

maigre	rond	ovale	carré
نحيف	مستدير	بيضاوي	مربع

Pour décrire la taille لوصف القامة
- Mohamed (Joudy) est ……..

grand(e)	petit(e)	gros(se)	mince
كبير(ة)	صغير(ة)	بدين (بدينة)	رشيق(ة)

B- la description morale الوصف المعنوي



Il est……………		Elle est……
nerveux	عصبي	nerveuse
timide	خجول	timide
ordonné	منظم	ordonnée
gentil	لطيف	gentille
curieux	فضولي	curieuse
souriant	مبتسم	souriante
mignon	ظريف	mignonne



لاحظ:

* -عند وصف الاشخاص نستخدم الافعال: (être – avoir – porter)

-Il est petit. -Il a les cheveux châtains. -Il a les yeux marron. -Il porte des lunettes rouges

النقود تفسد كل شيء حتى الصداقة..!

أهم ما نتعلم في هذا الدرس

1-	pour décrire une personne: لوصف شخص ما :	
*	Comment est Jean?	➔Il est blond et grand.
2-	**pour parler des parties du corps :** للحديث عن اجزاء الجسم	
*	**Tu as combien de doigts à une main ?**	➔ **j'ai 5 doigts.**
3-	**pour demander le lieu de la douleur:** للسؤال عن مكان الام:	
*	**Où tu as mal ?**	➔ **J'ai mal à la jambe.**
4-	pour demander la couleur des yeux: للسؤال عن لون العيون:	
*	Quelle est la couleur de tes yeux?	➔ Ils sont bleus.

Réponds à cet E - Mail suivant :-

De	**Mohamed@yahoo.com**
A	**Judy@yahoo.fr**

De	**Judy** @yahoo.fr
A	**Mohamed** @yahoo.com

Salut, **- Comment s'appelle ton prof de français?** **- Comment est - il ?** **- Porte –t- il des lunettes ?**	Salut, - Il s'appelle Mohamed. - Il est grand et mince. -Oui,il porte des lunettes rouges.
Salut, **-Quelle est la couleur de tes yeux?** **- Comment sont tes cheveux ?** **- De quelle couleur sont les yeux de ta mère ?**	Salut, - Mes yeux sont bleus. - Mes cheveux sont longs et roux. - Elle a les yeux marron.
Salut, **- Comment est ton grand-père?** **-Il a quel âge ?** **- Quel sport il fait ?**	Salut, - Mon grand-père est hyper grand et mince. - Il a 65 ans. -Il fait du basket.

اهم موضوعات الدرس

1-Décris - toi même en quatre phrases : اوصف نفسك

(description physique - yeux - cheveux -caractères)

- **J'ai 16 ans.** انا عندي ١٦ سنة
- **Je suis grand et musclé.** أنا أكون كبير وذو عضلات.
- **J'ai les yeux verts.** عيناي خضراء.
- **J'ai les cheveux blonds.** شعري أشقر.
- **Je suis sociable et ordonné.** انا اجتماعي ومنظم.

2-Décris le physique de ton copain en quatre phrases : اوصف صديقك في اربع جمل

(description physique - yeux - cheveux - caractères)

- **Il a16 ans** هو عند ١٦ سنة.
- **Il est blond.** هو يكون اشقر .
- **Il est grand et musclé.** هو يكون كبير وذو عضلات.
- **Il a les yeux verts.** عيناه خضراء.
- **Il a les cheveux blonds.** شعره أشقر.
- **Il est sociable et ordonné.** هو اجتماعي ومنظم.

اسئلة خاصة بالازهر الشريف

A) Remets ces mots en ordre pour faire des phrases:

1-petit.– Le – est – frère - Martine – de
➔……………………………………………………………………………………………

2- couleur– tes– est – yeux ? –Quelle – la - de
➔……………………………………………………………………………………………

3- mal – aux - ai – j'–pieds.
➔……………………………………………………………………………………………

4-utilise – langue – On – pour – la – goûter
➔……………………………………………………………………………………………

هاذاكر

2-Fais des phrases:

1-dos – mal
➔……………………………………………………………………………………………

2-où – avoir
➔……………………………………………………………………………………………

3-lycée – aller
➔……………………………………………………………………………………………

4-yeux – voir
➔……………………………………………………………………………………………

5- c'est – tante
➔……………………………………………………………………………………………

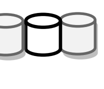
6- avoir - mal
➔……………………………………………………………………………………………

7- porter - lunettes
➔……………………………………………………………………………………………

الخليل الصالح :

قال لقمان لابنه : يابني ليكن أول شيء تكتسبه بعد الإيمان :
خليلا صالحا، فإنما مثل الخليل كمثل النخلة إن قعدت في ظلها أظلتك،
وإن احتطبت من حطبها نفعك، وأن أكلت من ثمرها وجدته طيبا.

الواجب و التمارين والمواقف من كتاب التدريبات.



Unité (4) Leçon (2) Présenter et identifier sa famille

Les objectifs de la leçon.			
1-	À présenter et identifier sa famille.	تقديم وتعريف افراد العائلة.	١-
2-	À parler des membres d'une famille.	الحديث عن افراد العائلة.	٢-
3-	La negation.	النفي.	٣-

Les verbes الافعال			
porter	يرتدي	identifier	يحدد هوية شخص او شئ
lire	يقرا	pratiquer	يمارس
poster	يرسل بالبريد	comparer	يقارن
jouer	يلعب	envoyer	يرسل
créer	ينشئ	laisser	يترك
donner	يعطي	recevoir	يستقبل/ يستلم
dîner	يتناول العشاء	savoir	يعرف
présenter	يقدم	se composer de	يتكون من

Les Noms masculins الاسماء المذكرة			
un magazine(un mag)	مجلة	un blog	مدونة (على النت)
un médecin	طبيب	un/une enfant	طفل /طفلة.
un membre	عضو - فرد	un arbre généalogique	شجرة العائلة
un message	رسالة	un calendrier	تقويم
un ballon	كرة كبيرة(قدم-سلة...	un courriel électronique	بريد الكتروني
un correspondant(e)	مراسل	un répondeur	جهاز الرد الالي في التليفون
un piano	بيانو		

Les Noms féminins الاسماء المؤنثة			
une famille	عائلة(اسرة)	une femme-une épouse	امرآة / زوجة
la montagne	الجبل	une mer	بحر
les vacances	الاجازة	une poupée	دمية(عروسة لعبة)
une peluche	دبدوب من الفرو	une barbe	لحية
une enfant	طفلة		

*كلمة (un enfant) لا يؤنث منها الا الاداة فقط . (un enfant.....►une enfant).

*كلمة (un mari) تتحول عند التانيث الى (une femme).

بص على المعلومـة





تعمدنى بنصحك فى انفرادى — وجنبنى النصحية فى الجماعة
فهذا النصح بين الناس نوع — من التوبيخ لا ارضى استماعه
فإن خالفتنى وعصيت أمرى — فلا تغضب إذا لم تلق طاعة

Adjectifs صفات	Adverbes ظروف	Prépositions حروف جر	Expressions تعبيرات
chauve	أصلع	unique	فريد /وحيد
blond (e)	اشقر	Il y a	يوجد - منذ
blanc / blanche	أبيض	curieux (se)	فضولي(ة)
pendant	أثناء/ بينما / خلال	faire connaissance	يتعرف على
enchanté (e) !	تشرفنا	posté il y a…..	تم نشره منذ.....
sauf	ماعدا		

Les membres de la famille افراد الاسرة			
le père	الأب	la mère	الأم
le frère	الأخ	la sœur	الأخت
l'oncle	العم / الخال	la tante	العمة /الخالة
le fils	الابن	la fille	الابنة
le grand - père	الجد	la grand - mère	الجدة
le cousin	ابن العم(ة)/ ابن الخال(ة)	la cousine	ابنة العم(ة)/ ابنة الخال(ة)
le neveu	ابن الاخ / ابن الاخت	la nièce	بنت الاخ / الاخت
un mari - un époux	زوج	une femme- une épouse	الزوجة
les grands - parents	الأجداد	les parents	الوالدين

*les membres de la famille:

1-	les grands - parents	الأجداد	-le grand- père et la grand- mère -les parents de mes parents.
2-	le grand - père	الجد	- le père de mon père ou de ma mère.
3-	la grand-mère	الجدة	- la mère de mon père ou de ma mère.
4-	les parents	الوالدين	-le père et la mère.
5-	l' oncle	العم / الخال زوج العمة / الخالة	- le frère de mon père ou de ma mère. - le mari (l'époux) de ma tante.
6-	la tante	العمة /الخالة زوجة العم / الخال	- la sœur de mon père ou de ma mère. - la femme(l'épouse) de mon oncle.
7-	le cousin	ابن العم(ة)/ ابن الخال(ة)	-le fils de mon oncle ou de ma tante.
8-	la cousine	ابنة العم(ة)/ ابنة الخال(ة)	- la fille de mon oncle ou de ma tante.
9-	le neveu	ابن الاخ / ابن الاخت	-le fils de mon frère ou de ma sœur.
10-	la nièce	بنت الاخ / الاخت	-la fille de mon frère ou de ma sœur.

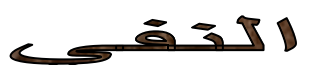
١- عدم وجود حرف (e) في كلمة (grand-mère).
٢-كلمة(oncle) يمكن ان تطلق على زوج العمة او الخالة le mari de ma tante.
٢-كلمة(tante)يمكن ان تطلق على زوجة العم او الخال l'épouse de mon oncle.



إذا صدر الكلام من القلب وقع في القلب ، وإذا صدر من اللسان لم يتجاوز الآذان...!



La negation





اولا: النفي الكلي

Forme affirmative صيغة الاثبات	Forme négative صيغة النفي	
Ex:Tu vas à la piscine? ➔Non,je ne vais pas à la piscine.	ننفي الجملة بوضع الفعل بين طرفي النفي (ne….pas).	١-
Ex:Il est médecin ? ➔Non, il n'est pas médecin. Ex:Tu habites à paris ? ➔Non, je n' habite pas à paris.	تحول (ne) الى(n') امام فعل يبدا بحرف متحرك او امام فعل يبدا بحرف (h) الصامتة.	٢-
Ex:Tu aimes aller au club? ➔Non,je n'aime pas aller au club.	عند وجود فعلين في الجملة ننفي الفعل المصرف فقط.	٣-
Ex:Tu te lèves tôt ? ➔Non,je ne me lève pas tôt.	ننفي الفعل ذو الضميرين بوضع ضمير المفعول (se) بين طرفي النفي.	٤-
Ex:Elle a un ballon? ➔Non,elle n' a pas de ballon. Ex:Elle a une amie? ➔Non,elle n' a pas d'amie.	تحول ادوات النكرة (un – une – des)الى (de – d').	٥-
Ex:Tu as 16 livres? ➔Non,je n'ai pas de livre. Ex:Tu as 16 ans ? ➔Non, je n' ai pas 16 ans.	تحول الاعداد في النفي الى (de – d') و تحذف(s) من الاسم الذي يليه الا اذا اشار الى السن.	٦-
Ex:C'est un ballon ? ➔Non,ce n'est pas un ballon. Ex:Elles sont trois amies ? ➔Non, elles ne sont pas trois amies.	تبقى ادوات النكرة والاعداد كما هي في النفي اذا كان في الجملة فعل (être).	٧-
Ex:Tu vas au cirque? ➔Non,je ne vais pas du tout au cirque.	للتاكيد على النفي (pas du tout) تحل محل (pas) .	٨-

***Mets les phrases à la forme négative:**

1-	**Jean a des copains africains.**	➔…………………………………………………..
2-	**J'ai une sœur.**	➔…………………………………………………..
3-	**C'est une fille grosse.**	➔…………………………………………………..

***Choisis le mot correct:**

1-Heba n'a pas ………copines françaises.	**(des – de – une – un).**
2-ce ne sont pas ……. livres.	**(des – de – une – un).**
3-je n'aime pas ……peinture.	**(une – de – la – le).**
4- Mohamed n'aime pas …….. tout les maths.	**(des – de – du – les).**

الله يعطى الدنيا لمن يحب ولمن لا يحب... ولكنه لا يعطى الآخرة إلا لمن يحب...!

أهم ما نتعلم في هذا الدرس

1-	**Pour demander et identifier une personne:** للسؤال عن هوية شخص ما و تحديدها	
*	Qui c'est?	➔ c'est mon oncle et ma tante.
*	C'est qui ?	➔c'est l'oncle de Stéphane
2-	**Pour décrire une personne:** لوصف شخص ما	
*	Comment est ton grand- père?	➔il a les cheveux blancs et une barbe.
*	Comment est ton oncle ?	➔il est gros et chauve.
3-	**Pour s'informer sur les membres d'une famille:** للاستفسار عن افراد عائلة ما :	
*	De combien de membres ta famille est composée?	➔Ma famille est composée de 5 membres.
*	Combien de personnes il y a dans ta famille?	➔il y a 5 (cinq) personnes.
*	Tu as des frères et des sœurs ?	➔j'ai des frères mais je n'ai pas de sœurs.

Réponds à cet E - Mail suivant :-

De	**Mohamed@yahoo.com**
A	**Judy@yahoo.fr**

Salut,
- Comment est ton oncle?
-Et ta tante ?
- Quel sport ils aiment ?

Salut,
-Tu as combien de membres dans ta famille?
- Tu es un fils unique ?
- Comment est ta mère?

Salut,
- Ton père a quel âge?
-Il est comment ?
- Quel est son goût?

De	**Judy** @yahoo.fr
A	**Mohamed** @yahoo.com

Salut,
- mon oncle est grand et brun.
- ma tante est blonde et mince.
-ils aiment le tennis.

Salut,
- il y a 5 membres dans ma famille.
- Oui, je suis un fils unique.
- Elle est mignonne et souriante.

Salut,
- Mon père a 45 ans.
- Il est mince et brun.
-Il adore la lecture.

أهم موضوعات الدرس

- présente ta famille à ton copain !

(taille –physique-caractère)

Je te présente ma famille:
-Mon père est grand et il a les yeux noirs.Il est sociable.
-Ma mère est petite et elle a les yeux bleus.Elle est souriante.
-J'ai un grand frère ,il est souriant et il a les cheveux châtains.
-J'ai une petite sœur, elle a les cheveux blonds et elle est curieuse.

2-présente et décris le phsique de ton grand-père!

(s'appeler – dynamique - lunettes)

Mon grand-père s'appelle Mohamed.Il a 70 ans. Il est dynamique.Il porte des lunettes noires.Il a une barbe.Il est chauve.Il est mince et brun.

اسئلة خاصة بالازهر الشريف



A) Remets ces mots en ordre pour faire des phrases:

1-famille. – te – je – présente - ma
➔……………………………………………………………………………………………

2- sont– Mes – lunettes – noires. –nouvelles
➔……………………………………………………………………………………………

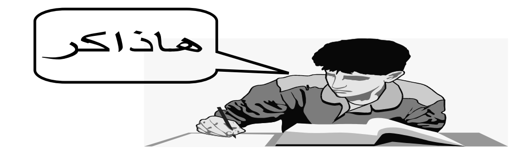
3- de – a - Nabil –n'–frères. – pas
➔……………………………………………………………………………………………

4-se compose de – la famille – cinq – Nader– de – personnes.
➔……………………………………………………………………………………………

5- c'est – du père – de la mère – l'oncle,– ou– le frère
➔……………………………………………………………………………………………

2-Fais des phrases:





1- frère – ans
➔……………………………………………………………………………………………

2-il y a – famille
➔……………………………………………………………………………………………

3-c'est – mère
➔……………………………………………………………………………………………

4-grande– sœur
➔……………………………………………………………………………………………

5- être – chauve
➔……………………………………………………………………………………………

6- jouer – football
➔……………………………………………………………………………………………

7- s'appeler – camarade
➔……………………………………………………………………………………………

إذا ضاق بك الزمن ، فلا تقل يارب عندي هم كبير ، بل قل : يا هم عندي رب كبير ...!

الواجب و التمارين و المواقف من كتاب التدريبات.

Unité (4) Leçon (3) Parler de ses activités et de ses loisirs

Les objectifs de la leçon.			
1-	À parler des activités et des loisirs.	الحديث عن بعض الانشطة و الهوايات.	١-
2-	Le pronom sujet indéfini "on"	ضمير الفاعل النكرة "on".	٢-
3-	Le verbe "aller" "faire".	فعل "يذهب" "يفعل" .	٣-
4-	Les articles defines contractés.	ادوات المعرفة المدغمة.	٤-
5-	L'interrogation avec "Où…?" / "Pourquoi….?"	الاستفهام "اين...؟" / "لماذا...؟"	٥-
6-	Les pronoms toniques.	ضمائر التوكيد.	٦-

Les verbes الافعال			
rentrer	يعود	préparer	يعد / يجهز
faire	يفعل-يمارس	réserver	يحجز
organiser	ينظم	trouver	يجد
téléphoner à	يتصل بـ	nager	يسبح- يعوم
installer	يضع	dessiner	يرسم
pratiquer	يمارس	aller	يذهب
arriver	يصل	organiser	ينظم
regarder	يشاهد	Passer	يقضي – يمر
travailler	يعمل	écouter	يسمع

Les Noms masculins الاسماء المذكرة			
un terrain de sport	ارض الملعب	un supermarché	سوبر ماركت
un marché	سوق	un café	مقهى
un cirque	سيرك	un gymnase	صالة العاب
un parc	متنزه عام	un jardin	حديقة
un lac	بحيرة	le ski	التزحلق علي الجليد
un travail (travaux)	عمل(اعمال)	un vestiaire	غرفة تغير الملابس
l'hiver	الشتاء	un patin à glace	التزحلق علي الجليد
le printemps	الربيع	un rendez-vous	موعد- لقاء
l'été	الصيف	des jeux vidéo	العاب فيديو
l'automne	الخريف	un bureau	مكتب
un hôpital	مستشفى	un roman	رواية
le pain	الخبز	le temps libre	وقت الفراغ
un théâtre	مسرح	des loisirs	أوقات فراغ-هوايات
les achats	المشتريات	le cinéma	السينما
un chat	شات(دردشة على النت)		

يقول سيدنا عمر بن الخطاب :

- **رب قدرني على من ظلمني ، لأجعل عفوي عنه شكرا لك على قدرتي عليه ...!**

Les Noms féminins الاسماء المؤنثة			
une piscine	حمام سباحة	une montagne	جبل
une boulangerie	مخبز	une salle de sport	صالة العاب رياضية
la campagne	الريف	la mer	البحر
les toilettes	حمام صغير(دورة مياة)	la montagne	الجبل
des affaires	أغراض/اشياء/ متعلقات	une cantine	بوفية / مقصف مدرسي
la mode	موضة / أزياء	une étude	دراسة
une activité	نشاط	une station de ski	محطة تزلج
une chanson	أغنية	une profession	مهنة
la sale d'étude	قاعة الدراسة	la natation	السباحة
une librairie	مكتبة لبيع الكتب	une patinoire	ساحة تزلج
une bibliothèque municiple	مكتبة عامة (للقراءة)	une épicerie	محل بقالة

Adjectifs صفات	Adverbes ظروف	Prépositions حروف جر	Expressions تعبيرات
alors !	إذن	nécessaire	ضروري
pendant	اثناء	devant	أمام
en autobus	بالاتوبيس	le patin à glace	التزلج على الجليد
des films d'horreur	افلام رعب	surfer (sur internet)	يتصفح مواقع النت
des films science-fiction	افلام الخيال العلمي	municipal (e)	بلدي(ة) – محلي (ة)
pour	لكي	demain	غدا

les sport: الرياضات:

Sport au gymnase	Sport sur un terrain	Sport dans l'eau	Sport à la station de ski
Le basketball كرة السلة	Le tennis التنس	La natation السباحة	Le patin à glace التزلج على الجليد
Le volleyball كرة السلة	Le football كرة القدم	La voile المراكب الشراعية	Le skate التزلج على لوح خشب بعجل
La boxe الملاكمة	Le cyclisme ركوب الدرجات	Le surf ركوب الامواج	
Le ping-pong تنس الطاولة	La course سباق الجري		
La gymnastique التربية البدنية			

*le pronom "on": ضمير الفاعل النكرة

*ضمير فاعل نكرة بمعنى (نحن – الناس – المرء – احدهم) و يصرف معه الفعل كانه مع الضمير (il-elle).

Nous نحن Quelqu'un احدهم Les gens الناس	= on

Nous نحن Quelqu'un احدهم Les gens الناس	-nous jouons au football. -Quelqu'un joue au football. -les gens jouent au football.



***انتبه!**

*الصفة في وجود الضمير (on) تتبع فاعل الجملة الاساسي على الرغم من تصريف الفعل مع الضمير (il).

Ex:Alex et moi,on est actifs.(musclés).







Nº	On va ……	أنا أذهب	pour …….. لكي
1-	au CDI	معمل الاوساط	surfer sur internet.
2-	au cinéma	السينما	regarder un film.
3-	à la bibliothèque	المكتبة العامة	faire les recherches / lire des romans.
4-	à la librairie	مكتبة للبيع	acheter un livre.
5-	à la salle d'étude au lycée (à l'école)	قاعة الدراسة المدرسة	étudier.
6-	à la piscine/à la mer	حمام السباحة/البحر	nager/ faire de la natation.
7-	à la cour	الفناء	jouer avec les copains.
8-	au self / à la cantine	المطعم المدرسى	manger.
9-	à la campagne	الريف	faire du vélo.
10-	au terrain de sport	ارض الملعب	jouer au football.
11-	à la salle de sport au club	صالة العاب رياضية النادي	faire du sport / faire du tennis.
12-	à la montagne	الجبل	faire du ski.
13-	à la station de ski	محطة تزلج	faire du ski.
14-	à la patinoire	ساحة تزلج	faire du patin à glace. / patiner.
15-	à la boulangerie	المخبز	acheter du pain.





Les articles définis contractés أدوات المعرفة المدغمة





à + (le - la - l' - les) + مكان

♣ **à + le = au + أسم مكان مفرد مذكر يبدأ بحرف ساكن**

* Je vais au club, au cinema , au théâtre, au supermarché, au parc , au gymnase.

♣ **à + la = à la + أسم مكان مفرد مؤنث يبدأ بحرف ساكن**

* On va à la boulangerie , à la pharmacie, à la patinoire, à la montagne, à la mer.

♣ **à + l' = à l' + أسم مكان مفرد يبدأ بحرف متحرك**

* Nous allons à l'école, à l'épicerie, à l'hôpital.

♣ **à + les = aux + اسم مكان جمع بنوعيه**

* Je vais aux toilettes, aux pyramides.

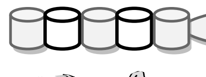
ملحوظة : لا يتم ادغام حرف الجر à أمام صفات الملكية او ادوات النكرة.

♣ **Je vais à mon lycée, à ma maison.** ♣ **On va à une bibliothèque.**

- Choisis la bonne réponse :- (à - au - à la - à l' - aux).

1- Nous allons …… piscine.
2- On va ………. café tous les vendredis.
3- Les élèves vont ……… gymnase.
4- Tu vas …….. bibliothèque ou ………CDI ?









Dire où on va : الحديث عن المكان الذي نذهب اليه:

*نستخدم تصريف فعل (aller)للحديث عن الاماكن التي نذهب اليها.

v. aller			
Je	vais	Nous	allons
Tu	vas	Vous	allez
Il.elle,on	va	Ils,elles	vont

***aller +à (au – à la – à l' – aux) + المكان**
Ex: je vais au bureau / à la mer/àl'hôpital / aux toilettes
***aller + chez + اسم عاقل**
Ex: je vais chez le dentiste.

*Dire où on est : الحديث عن المكان الذي نكون فيه:

*نستخدم تصريف فعل (être)للحديث عن الاماكن التي نكون فيها.

v. être			
Je	suis	Nous	sommes
Tu	es	Vous	êtes
Il.elle,on	est	Ils,elles	sont

*** être +à (au – à la – à l' – aux) + المكان**
Ex: je suis au bureau / à la mer/ à l'école / aux jardins

*للتعبير عن النشاط الذي نقوم به او الهواية التي نمارسها نستخدم فعل "faire"

v. faire			
Je	fais	Nous	faisons
Tu	fais	Vous	faites
Il.elle,on	fait	Ils,elles	font

*** faire + de (du – de la – de l' – des) + اسم نشاط /رياضة**
Ex: je fais du tennis / de la boxe/ de l'équitation/ des courses.(des échecs.)

*choisis la bonne réponse:

1-	Nous …….à la pharmacie.	(allons – allez – vont –vais)
2-	Tu ……au lycée?	(es – est – suis – êtes)
3-	Je …… au CDI pour faire mes devoirs.	(allons – allez – vont –vais)
4-	Elles …… à l'hôpital.	(es – sont – suis – êtes)
5-	Mon père ….. à son bureau à dix heures.	(es – est – suis – êtes)
6-	Heba ……….. du sport.	(faites – fait – fais – faisons)
7-	Ton ami et toi …….du tennis.	(faites – fait – fais – faisons)

*parler des activités et des loisirs *الحديث عن الانشطة و الهوايات

A-	Activités sportives	انشطة رياضية
	*Jouer au football – jouer au basket - ………. *faire du ski- faire de la voile – faire du surf – faire du skate – faire du patin…….	
Ex:	Je vais au club pour jouer au tennis.	
B-	Activités culturelles	انشطة ثقافية
	*regarder un DVD – regarder la TV - ………. *écouter de la musique – écouter un CD – ……. *lire un roman………..	
Ex:	J'écoute des chansons./ j'écoute de la musique.	
C -	Activités intellectuelles:	انشطة ذهنية
	*Jouer aux échecs – jouer aux jeux vidéo - …	
Ex:	On joue aux échecs.	

المنافق كالظل يرافقك في الضوء ، ويفارقك في الظلام !!!! .

*les pronoms toniques: ضمائر التوكيد :

ضمائر الفاعل	je	tu	il	elle	nous / on	vous	ils	elles
ضمائر التوكيد	moi	toi	lui	elle	nous	vous	eux	elles

-ضمائر التوكيد هي ضمائر تستخدم للعاقل فقط.

Moi,	انا (متكلم)	Nous,	نحن (متكلم)
Toi,	انت (مخاطب)	Vous,	انتم (مخاطب)
Lui,	هو (غائب مفرد مذكر)	Eux,	هم (غائب جمع مذكر)
Elle,	هي (غائب مفرد مؤنث)	Elles,	هن (غائب جمع مؤنث)



<u>*الاستخدام:</u>

انتبه

١-تستخدم للتاكيد على الفاعل وتاتي قبله (الفاعل).

-Moi,j'étudie le français. -Toi,tu étudies bien.
-Lui,il va au club. -Nous,on est à la cantine.

٢-تستخدم بعد حروف الجر (chez,avec,pour,…).

Ex :je travaille **<u>avec lui</u>**. Ex :j'étudie **<u>chez moi.</u>** Ex :j'achète un cadeau **<u>pour toi.</u>**

٣-تستخدم في الحديث الشفوي لاختصار الكلام سواء عند السؤال او عند الاجابة:

-je vais au cinema,**<u>et toi</u>**? ➔(**<u>et toi</u>**? =Tu vas aussi au cinema?)
-Qui répond à la question? **<u>Moi,</u>**monsieur. ➔(**<u>Moi</u>** =je réponds à la question.)

٤ -تستخدم ضمائر التوكيد بعد التعبير (être à)للدلالة على الملكية.

Ex : c'est ma raquette,la raquette est à <u>moi</u>. Ex : c'est ton ballon,le ballon est à <u>toi</u>.

٥- نستخدم ضمائر التوكيد بعد الاسماء:



اسم الشخص+ et moi = nous ➔Heba et moi, nous allons au cinéma.

اسم الشخص+ et toi = vous ➔Heba et toi, vous allez au cinéma.

٦ - نستخدم ضمائر التوكيد بعد (c'est) و بعد (et) في نهاية السؤال.

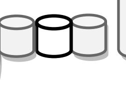
* Ex : c'est moi,Mohamed. Ex : j'ai 16 et toi ?

٧- ضمائر التوكيد لا تحل محل الفاعل أي لايمكن تصريف الفعل معها.

Ex : **<u>Moi</u>**,j'aime le bleu. Ex :**<u>Toi</u>**,tu aimes le vert. Ex :**<u>Nous</u>**,on aime le rouge.

<u>*choisis le pronom tonique convenable:</u>

1-	….,il adore les langues.	(Moi – Toi – Lui – Eux)
2-	C'est son ballon,le ballon est à …..	(lui– toi – elles – moi)
3-	J'apporte un cadeau pour …….	(tu – il – toi – ils)
4-	Le CD est à …..? – Oui,c'est mon CD.	(lui– toi – elle– moi)
5-	Jean et …..,nous allons au cinéma.	(lui– toi – elles – moi)
6-	…….,ils vont à la cantine.	(Eux – Elles – Lui – Toi)
7-	……,on va tous à la mer.	(Eux – Nous – Vous – Lui)
8-	Le sac est à moi ,c'est …..sac.	(ton – son – mon – ma)



أدوات الاستفهام

Où

أداة استفهام بمعنى (أيـــن ؟) للمكان
تسأل عن (مفعول دال على مكان)
بشرط أن يكون مسبوق بحرف جر

Ex: **Je vais à l'école.**	**Ex:**Je mets mes livres <u>dans mon sac</u>.
➔Où est – ce que tu vas ? ➔ Où tu vas ?	➔Où vas – tu ? ➔Tu vas où?

Quand

أداة استفهام بمعنى (متـــى ؟) للزمان
تسأل عن (مفعول دال على زمان)
بشرط أن لا يكون مسبوق بحرف جر

Ex: **Je vais à l'école le <u>matin</u>.**	**Ex: nous partons <u>le vendredi</u>.**
➔ Quand est-ce que tu vas à l'école? **➔ Quand tu vas à l'école?**	**➔ Quand vas – tu à l'école ?** **➔Tu vas à l'école quand?**

Pourquoi

أداة استفهام بمعنى (لـــماذا ؟) للسبب
تسأل عن (السبب / الهدف)

ذلك بوجود إحدى الكلمات التالية فى الإجابة :-

***Car /parce que** + جملة كاملة (مفعول+فعل+فاعل)*
*** pour** + لكى الفعل فى المصدر*
*** à cause de** +سبب سلبى*
*** grâce à** +سبب ايجابى*

* ***<u>parce que,(car),je fais des recherches</u>*** ***<u>*Pour faire des recherches.</u>***
➔ Pourquoi est-ce que tu vas au CDI? ➔ Pourquoi tu vas au CDI ? ➔ Pourquoi vas – tu au CDI ? ➔ Tu vas au CDI Pourquoi?

<u>* nous allons au stade pour voir le match</u>
➔ Pourquoi vous allez au stade?
<u>*-je ne sors pas à cause de la pluie</u>
➔ pourquoi tu ne sors pas?
* ***<u>j'ai reussi grâce à mon effort.</u>***
➔ Pourquoi tu as reussi?



Comment

أداة استفهـــام بمعنـــى (كيـــف ؟)
تسأل عن (الاسم / الصحة / وسيلة المواصلات / الصفة)

Ex: **Je surfe sur Internet.**	
➔ Comment est-ce que tu passes tes loisirs? **➔ Comment tu passes tes loisirs?**	**➔ Comment passes – tu tes loisirs ?** **➔Tu passes tes loisirs comment?**

Choisis le mot interrogatif correct :

1-	….. vas-tu? – À la mer .	(Où – Quand – Pourquoi – Comment)
2-	……vont – ils au club? – Tous les vendredi.	(Où – Quand – Pourquoi – Comment)
3-	……..va – t – elle au CDI ? – pour lire des livres.	(Où – Quand – Pourquoi – Comment)
4-	……allez – vous au club? – Avec les copains.	(Où – À qui– Pourquoi – Avec qui)
5-	La poupée est …..? – À ma copine Heba.	(chez qui – qui – à qui – avec qui)
6-	Vous êtes en vacances…..? – chez mes grands – parents.	(Où – Quand – Pourquoi – Comment)

النجاح لا يأتي مع الكسل والإهمال ..!

أهم ما نتعلم في هذا الدرس

1-	**Pour demander et dire le lieu de vacances:**	**للسؤال عن مكان قضاء الاجازة:**
*	Où tu vas en vacances d'été?	➔ je vais à la mer.
*	Où vas-tu pendant les vacances d'été?	
2-	**Pour demander et dire les activités de loisirs:**	**للسؤال عن انشطة وقت الفراغ:**
*	Comment tu passes ton loisir ?	➔je regarde les films de science-fiction.
*	Que fais-tu pendant tes loisirs?	➔je vais au cinéma.
*	Quelles activités tu fais pendant tes loisirs?	➔je vais à la patinoire.
3-	**Pour demander et dire la cause d'aller à un lieu:**	**للسؤال عن سبب الذهاب لمكان ما :**
*	Pourquoi tu vas à la bibliothèque?	➔pour faire des recherches.
4-	**Pour demander comment passer le week-end:**	**للسؤال عن كيفية قضاء عطلة نهاية الاسبوع:**
*	Comment tu passes le week-end?	➔je lis des livres et des magazines.
5-	**Pour demander le temps d'une activités:**	**للسؤال عن وقت نشاط ما:**
*	Quand tu vas à la patinoire?	➔je vais à la patinoire le vendredi .

Réponds à cet E - Mail suivant :-

De	**Mohamed@yahoo.com**
A	**Judy@yahoo.fr**

De	**Judy** @yahoo.fr
A	**Mohamed** @yahoo.com

Message	Réponse
Salut, **- Où tu vas pendant tes loisirs?** **-Quelles sont tes activités préférées ?** **- Quelles activités tu détestes ?**	Salut, - je vais à la campagne. - je fais du vélo. -je déteste faire du judo.
Salut, **-Qu'est-ce que tu fais le vendredi matin?** **- Où tu vas le vendredi soir ?** **-Avec qui tu vas?**	Salut, - je fais du tennis. - je vais au cinéma. - je vais avec mes parents.
Salut, **- je fais du tennis, et toi?** **- Où vas-tu pour faire ton sport préféré?** **- Tu fais ton sport combien de fois par semaine?**	Salut, - Moi,je fais de la natation. - je vais à la piscine pour faire de la natation. -je fais de la natation 2 fois par semaine.
Salut, **- Quels jours tu vas à la bibliothèque?** **- Avec qui vas-tu à la bibliothèque ?** **- Et qu'est-ce que tu fais?**	Salut, - je vais à la bibliothèque le lundi et le jeudi . - je vais à la bibliothèque avec mes copains. -je lis une histoire.(un roman).

- **مر إبراهيم بن أدهم علي رجل ينطق وجهه بالهم و الحزن ....!**

- **فقال له إبراهيم : يا هذا إني أسألك عن ثلاثة فأجبني ....**
- فقال له الرجل نعم ....
- **فقال إبراهيم أيجري في هذا الكون شئ لا يريده الله ؟**
- فقال : لا ....
- **قال : أينقص من أجلك لحظة كتبها الله لك في الحياة ؟**
- فقال : لا ....
- **قال : أينقص من رزقك شئ قدره الله لك ؟**
- قال : لا ....
- **فقال إبراهيم : فعلاء الهم و الحزن ....!**

أهم موضوعات الدرس

1-Où tu vas pour pratiquer tes activités préférées et pourquoi ?
(jour –lieu- activité)

-le samedi,je vais au terrain de sport pour jouer au football.
-le dimanche,je vais à la montagne pour faire du ski.
-le lundi, je vais à la bibliothèque pour lire .
-le vendredi, je vais au cinéma.j'adore les films d'horreur.

2-parle de tes activités pendant le week-end:
(le matin – midi- le soir)

Pendant le week –end, je fais beaucoup d'activités .
le matin.je vais au club pour jouer au tennis.
À midi,je vais chez mes grands-parents à la montagne.
Le soir,je vais au cinéma avec ma famille.



3-parle de tes activités de 3 de tes camarades de classe pendant week-end:

Magdi va chez ses grands-parents à la campagne.
Nader passe le week-end à lire des romans.
Fadi aime la natation,il va à la piscine.



4-parle de tes activités le lundi:

-Le lundi,à 7h30,je vais au lycée.
-À midi,je mange à la cantine.
-Le soir, à 8 h ,je regarde la télévision au salon avec ma famille

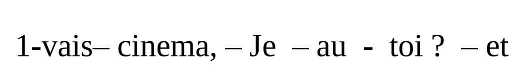
5-Quelles activités tu fais dans ces lieux?
(la montagne – la mer – le cinéma – la bibliothèque – la patinoire- le CDI)

-je vais à la <u>montagne</u> pour faire du ski.
- je vais à la <u>mer</u> pour nager .
- je vais au <u>cinéma</u> pour voir des films.
- je vais à la <u>bibliothèque</u> pour lire des romans.
- je vais à la <u>patinoire</u> pour pratiquer le patin à glace.
- je vais au <u>CDI</u> pour surfer sur Internet.

النجاح هو أعظم مزيل لرائحة العرق... !

اسئلة خاصة بالازهر الشريف

A) Remets ces mots en ordre pour faire des phrases:



1-vais– cinema, – Je – au - toi ? – et
➔...

2- vacances ? – pendant – Où – tu – vas – les .
➔...

3- gymnase. – fais - Je – sport –du – au
➔...

4-week-end– à – passons – Nous - Alexandrie. – le
➔...

5- va – au club – tard ! – le week-end. – On
➔...

2-Fais des phrases:





1-aimer – sport
➔...

2-passer– vacances
➔...

3-que – faire
➔...

4-écouter– musique
➔...

5- lycée – pied
➔...

6-aller -CDI
➔...

7-hyper – père
➔..

و أتعب من ناداك من لا تجيبه و أغيظ من عاداك من لا تشاكل ...!

الواجب و التمارين والمواقف من كتاب التدريبات.



علماً نافعاً ورزقاً طيباً

اللهم ما أصبح بي من نعمة أو بأحد من خلقك
فمنك وحدك لا شريك لك
فلك الحمد ولك الشكر

انتهت مذكرة شرح منهج الترم الثانى.

"هذا وما كان من فضل او توفيق او احسان فمن الله وحده
وما كان من سهو او خطأ او نسيان فمنى ومن الشيطان والله منه براء"
الى اللقاء فى المراجعة العامة بفضل الله وعونه
مع خالص تحياتي

مسيو / شريف الشيمي
(المحمول - الواتس)
002 / 01003615526



